

### Formación investigativa

*L*os procesos de construcción de conocimiento y aprendizaje autónomo son una estrategia fundamental en la experiencia de formación en la Fundación Universitaria del Área Andina, seccional Pereira. Y aprender significa construir la experiencia del conocimiento en cada sujeto del proceso formativo.

*Para ello, la investigación formativa debe contribuir al desarrollo y fundamento teórico de la ciencia y al crecimiento del estudiante, lo cual, en ambos casos supone una directa referencia a la realidad. La búsqueda de autonomía intelectual está íntimamente relacionada con el desarrollo de las competencias para un estudiante autónomo. Con formación para la autonomía hay creatividad, exploración, investigación y creación de conocimiento. El estudiante autónomo crea, multiplica, explora.*

*La investigación formativa es un trabajo sobre un problema que sigue las pautas o condiciones de la investigación en sentido estricto (consistencia, sistematicidad, continuidad, cooperación, escritura, autorreflexión), pero que no conduce necesariamente a resultados nuevos y significativos para la comunidad académica que se ocupa del problema, pero si lo son para el estudiante. Es importante lograr que el proceso de construcción de conocimientos en el aula siga las pautas de un proceso de investigación; para ello es necesario crear en el estudiante una serie de competencias, como: Racionalidad consistente y flexible, para el trabajo autónomo y en equipo. Dominio de lenguajes universales. Capacidad de replantear académicamente problemas y situaciones. Capacidad de ampliar las representaciones y modificarlas para llevarlas a otros campos. Capacidad de formular proyectos socialmente pertinentes y académicamente consistentes. Capacidad de promover consensos racionales. Autorreflexión y autocrítica. Disciplina y responsabilidad (Hernández 2002).*

*Para la Fundación Universitaria del Área Andina, Seccional Pereira, los Semilleros de Investigación son una organización académica que reúne estudiantes y profesores, para conformar un grupo de trabajo que propende por la formación integral, pensamiento crítico, formulación de preguntas y proyectos de investigación.*

*Conscientes de lo anterior, se considera que los Semilleros de Investigación son una estrategia pedagógica extracurricular que tiene como finalidad fomentar la cultura investigativa en los estudiantes de pregrado, que se agrupan para desarrollar actividades y propendan por la formación investigativa, la investigación formativa y el trabajo en red.*

*Una manera de trascender la cultura investigativa de los estudiantes es dando a conocer sus experiencias, no sólo en eventos académicos, sino también a través de la redacción de artículos de sus trabajos; en este caso queremos compartir con ustedes amigos lectores, a través de esta experiencia plasmada en el ‘Cuaderno de Investigación – Semilleros Andina’, los trabajos presentados por los Semilleros de la Fundación Universitaria del Área Andina, Seccional Pereira, en el “III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, Nudo Eje Cafetero”, celebrado en la ciudad de Armenia durante el mes de mayo,.*

*José Uriel Giraldo Gallón  
Vicerrector Académico,  
Seccional Pereira*