

## Indicadores de trastorno de ansiedad por separación en niños y niñas, hijos de padres separados residentes en Risaralda

Yeraldi Marcela Arango Arias<sup>1</sup>; Daniela Hernández González<sup>2</sup>;  
Viviana Lorena Tamayo González<sup>3</sup>; Luisa Viviana Vanegas Agudelo<sup>4</sup>;  
José Alonso Andrade Salazar<sup>5</sup>

### RESUMEN

Investigación cuantitativa, descriptiva, de corte transversal, cuyo objetivo es encontrar el trastorno de ansiedad por separación en niños y niñas hijos de padres separados residentes en Risaralda, entre las edades de 7 a 11 años, para lo cual se aplicó una ficha de caracterización y la *Prueba de trastorno de ansiedad por separación* presente en CHIPS: Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes de Weller, Weller, Rooney, y Fristad (2001). El trastorno de ansiedad por separación se presentó en el 83% de niños y niñas y los indicadores relevantes fueron: preocupación excesiva por los padres (19%), miedo a que algo malo les pase a los padres (10%), no duerme cuando está sin los padres (8%). No existen diferencias significativas por género.

### PALABRAS CLAVES

Ansiedad;  
Ansiedad de Separación;  
Divorcio;  
Estrés;  
Miedo (Tesauro ERIC)

- 1 Estudiante de VI semestre del programa de psicología de la Fundación Universitaria del Área Andina sede Pereira. Email: yeraldi.arango@hotmail.com
- 2 Estudiante de VI semestre del programa de psicología de la Fundación Universitaria del Área Andina sede Pereira. Email: danielahernandez9630@gmail.com
- 3 Estudiante de VI semestre del programa de psicología de la Fundación Universitaria del Área Andina sede Pereira. Email: vivi9501m@hotmail.com
- 4 Estudiante de VI semestre del programa de psicología de la Fundación Universitaria del Área Andina sede Pereira. Email: luvanegasag@gmail.com
- 5 Ph.D. Pensamiento complejo. Docente investigador. Líder del semillero Psicoprev del programa de psicología de la Fundación Universitaria del Área Andina sede Pereira. Email: jandrade20@areandina.edu.co

## Indicators of disorder of anxiety for separation in children and girls, children of separated resident parents in Risaralda

### ABSTRACT

**They summarize:** quantitative, descriptive investigation, of transverse court, which aim is find the disorder of anxiety for separation in children and girls children of separated resident parents in Risaralda, between the ages from 7 to 11 years, for which applied to itself a card of characterization and the Test of disorder of anxiety for present separation in CHIPS: He interviews for psychiatric syndromes in children and teenagers of Weller, Weller, Rooney, and Fristad (2001). The disorder of anxiety for separation appeared in 83 % of children and girls and the relevant indicators were: excessive worry for the parents (19 %), fear to which something bad goes on to the parents (10 %), does not sleep when it is without the parents (8 %). Significant differences do not exist for kind.

### KEYWORDS

Anxiety;  
Separation Anxiety;  
Divorce;  
Stress;  
Fear (Tesauro ERIC)

## INTRODUCCIÓN

Los trastornos del espectro ansioso constituyen uno de los problemas de salud mental que más afectan la calidad y expectativa de vida de los niños, niñas y adolescentes (Andrade, Barbosa, & Lozada, 2012). Se describen como aquellas condiciones psicopatológicas que elevan la ansiedad hasta grados que pueden resultar insoportables para quienes los padecen (Orgilés, Méndez, Espada, Carballo, & Piqueras, 2012), lo cual puede inducir conductas disruptivas permanentes a modo de conflictos, impulsividad y autolesiones (Andrade, 2012), de allí que “los síntomas de ansiedad en la infancia y adolescencia constituyen un importante factor de riesgo para el desarrollo de los trastornos de ansiedad en etapas evolutivas posteriores” (Orgilés et al., 2012, p. 1). Según la Encuesta Nacional de Salud Mental del Ministerio de Salud y Protección Social (2015) los niños y niñas entre 7 y 11 años en Colombia presentan problemas de ansiedad connotados por distracción y ‘distrabilidad’, déficit de atención, ansiedad por separación y ansiedad generalizada, de allí que el 4,7% presente una enfermedad mental. El estudio también indicó que el 44,7% de la población infantil requiere evaluación formal, el 27,6% tiene un síntoma ansioso, el 10,5% dos síntomas, y el 6,6% tres síntomas o más; además de lenguaje anormal, miedo, nerviosismo y cefaleas. Aunque no existen cifras claras que revelen la prevalencia y especificidad del TAS, los trastornos de ansiedad son frecuentes en niñas y niños colombianos, al igual que en adolescentes, jóvenes y adultos.

Según el manual diagnóstico de enfermedades mentales «CIE-10» (Organización Mundial de la Salud, 2004) el trastorno de ansiedad por separación (TAS) emerge cuando el foco de separación constituido por relaciones de apego con padres, objetos, mascotas u otros objetos, constituye grados elevados de ansiedad en razón de su disociación o ausencia, tomándose como evento de mayor impacto los divorcios y separaciones de los padres (Hetherington & Stanley-Hagan, 1999; Kelly & Emery, 2003; Orgilés & Samper, 2011). Conviene señalar también que la ansiedad por separación aparece a edades cada vez más tempranas, y es notable por comportamientos complejos relacionados con el abandono o retirada del cuidado y, dado que en ocasiones la ansiedad puede ser muy elevada, los adultos suelen reaccionar a menudo con mayor estrés que los niños y niñas, situación que realza los montos de ansiedad en dicha relación (Anthony, 1974; Löesel, Bliesener, & Kferl, 1989; Masten, Best, & Garmezy, 1991; Orgilés et al., 2012). El TAS habitualmente se asocia a una pérdida notable en la vida del niño o niña (Garcíaandía Imaz, 2013; Orgilés, Fernández-Martínez, González, & Espada, 2016). Este trastorno se diferencia de la ansiedad normal dada su gravedad la cual comporta un grado estadísticamente anormal (incluyendo su persistencia más allá de la edad habitual). De acuerdo con Orgilés et al., (2012) “los niños con ansiedad por separación [muestran] rutinas menos adecuadas a la hora de dormir, menor calidad del sueño, más rechazo al ir a dormir y más ansiedad relacionada con el sueño.

Los problemas de sueño mostraron ser predictores de la ansiedad por separación” (p. 1). Sumado a todo lo expuesto, cabe anotar que una de las posibles consecuencias de los trastornos de ansiedad es la comorbilidad en etapas posteriores (Orgilés et al.,

2016, 2012), de modo que un adecuado diagnóstico e intervención podría disminuir dicha comorbilidad y proponer un estado mental más adecuado, así genera en los adultos ámbitos sociales, laborales y familiares más funcionales, aun después de la separación de los padres/cuidadores. En este tenor Jhon Bowlby (1980, 1988, 1995) en su teoría sobre la ansiedad en niños y niñas y también en adultos, explica el lazo emocional presente en la relación madre-hijo, mezclando dos conceptos provenientes de la etiología, el psicoanálisis y la teoría general de los sistemas (Joan Stevenson-Hinde & Hinde, 2015; Walborn & Walborn, 2014), los cuales son apego y desapego. El modelo propuesto por Bowlby (1980, 1988), se basa en la existencia de cuatro sistemas de conductas relacionados entre sí: el sistema de conducta de apego; el sistema de exploración en tanto desarrollo vincular; y aportes para comprender el sistema de conductas de temor “miedo” a los extraños, y sistema afiliativo «vínculos familiares y habilidades de socialización» (Stevenson-Hinde & Hinde, 2001).

## METODOLOGÍA

**Diseño:** esta es una investigación cuantitativa, descriptiva y de corte trasversal.

**Población:** la muestra fue no representativa y estuvo compuesta por 35 niños y niñas, hijos de padres separados, de edades oscilen entre 7 y 11 años. El muestreo fue no aleatorio de tipo intencionado.

**Instrumentos:** se aplicó una ficha de caracterización sociodemográfica y el test Chips en revista para síndromes psiquiátricos en niños y adolescentes de Weller et al., (2001).

**Procedimiento:** diseño y aprobación del proyecto de investigación; aprobación de las condiciones bioéticas de la investigación (consentimiento informado); firma del consentimiento informado y aplicación del instrumento; análisis y sistematización de datos; construcción de resultados, discusión y elaboración del informe final de investigaciones; devolución de los resultados a las instituciones y comunidades.

## RESULTADOS

El 54% son mujeres y el 46% hombres; el 71% vive con la mamá, el 17% con el papá, el 11% con los abuelos. El 86 % tiene padres separados hace más de un año; el 9% menos de un año, y el 6% un año. El 83% presenta trastorno de ansiedad por separación y el 17%.

Tabla 1.

*Indicadores del trastorno de ansiedad por separación*

| Indicadores del trastorno de ansiedad por separación          | %   |
|---|-----|
| Caprichos para quedarse con los padres                        | 5%  |
| Puñetazos para quedarse con los padres                        | 7%  |
| Preocupación excesiva por los padres                          | 19% |
| Preocupación que algo malo pase a los padres                  | 2%  |
| Miedo a que algo malo les pase a los padres si está sin ellos | 10% |
| Inasistencia escolar por preocupación paterna                 | 6%  |
| Resiste ir a la escuela                                       | 2%  |
| Miedo a estar solo  | 7%  |
| Persigue a la madre a donde vaya                              | 5%  |
| No duerme si está sin los padres                              | 8%  |
| Le cuesta trabajo dormir fuera de casa                        | 6%  |
| Pesadillas relacionados con separarse de sus padres           | 6%  |
| Pesadillas relacionadas con perder a sus padres               | 7%  |
| Síntomas físicos por salir de casa                            | 6%  |
| Se enferma al estar sin los padres                            | 5%  |

Tabla 2.

*Indicadores del trastorno de ansiedad por separación por género*

| Indicadores del trastorno de ansiedad por separación          | Mujeres | Hombres |
|---|---------|---------|
| Caprichos para quedarse con los padres                        | 6%      | 4%      |
| Puñetazos para quedarse con los padres                        | 5%      | 10%     |
| Preocupación excesiva por los padres                          | 16%     | 22%     |
| Preocupación que algo malo pase a los padres                  | 1%      | 3%      |
| Miedo a que algo malo les pase a los padres si está sin ellos | 14%     | 4%      |
| Inasistencia escolar por preocupación paterna                 | 8%      | 3%      |
| Resiste ir a la escuela                                       | 1%      | 3%      |
| Miedo a estar solo  | 6%      | 9%      |
| Persigue a la madre a donde vaya                              | 3%      | 6%      |
| No duerme si está sin los padres                              | 8%      | 7%      |
| Le cuesta trabajo dormir fuera de casa                        | 5%      | 9%      |
| Pesadillas relacionados con separarse de sus padres           | 9%      | 3%      |
| Pesadillas relacionadas con perder a sus padres               | 7%      | 7%      |
| Síntomas físicos por salir de casa                            | 8%      | 3%      |
| Se enferma al estar sin los padres                            | 2%      | 7%      |

## DISCUSIÓN

La ansiedad por separación en los niños y niñas, constituye el efecto de la fractura y posterior disolución de una relación parental que sostenía emocionalmente a los hijos (Andrade, 2014; Orgilés et al., 2016), y que para el caso de los niños y niñas evaluados, presenta efectos permanentes en la relación con sus padres, y en gran medida se extiende a otras áreas de interacción como el colegio –se produce inasistencia-, los pares –dejan de frecuentarlos-, además de problemas del sueño como pesadillas y sentimientos elevados de soledad, resultados que son coincidentes con estudios análogos que referencian al sueño como el elemento de mayor afectación (Andrade, 2014; Orgilés et al., 2012), y que enuncian diferencias por género en tanto derivaciones somáticas, deserción escolar, (Hetherington & Stanley-Hagan, 1999; Kelly & Emery, 2003; Orgilés et al., 2012) y la probabilidad de problemas de conducta graves como el consumo de sustancias psicoactivas, afectación de la

resiliencia, actividad delictiva e ideas suicidas (Andrade, 2012; Andrade et al., 2012; Garciandía Imaz, 2013; Kelly & Emery, 2003) . La ansiedad puede derivarse según la muestra evaluada en quejas somáticas, las cuales son mayores en mujeres que en hombres, concordando con estudios similares (Orgilés et al., 2016, 2012).

En el trastorno de ansiedad por separación (TAS) presente en los niños y niñas evaluados, da cuenta de la ruptura emocional relacionada con la separación de los padres, situación que suele derivarse en problemas conexos con el manejo escaso de la ansiedad «expresa en agresión –patadas y golpes-, quejas somáticas, problemas de sueño» y depresión manifiesta a través de sentimientos de soledad y tristeza, lo cual según Bowlby (1980) se produce «como reacción ante la realidad de la pérdida y la incapacidad para recuperar los objetos de amor, es decir a sus padres». Su incidencia es elevada ya que 8 de cada 10 niños y niñas lo presenta, y su desconocimiento exalta aún más los riesgos de incrementar los síntomas asociados, por lo cual es necesario que las personas busquen ayuda y asesoría antes, durante y después de separarse (Andrade, 2014; Orgilés & Samper, 2011). Existe, además, un malestar clínicamente significativo, un deterioro de la vida social, académica, laboral o de otras áreas importantes del funcionamiento de las personas, que requiere atención profesional, ya que suele permanecer y afectar de forma permanente a la mayoría de los hijos que experimentan el divorcio de sus padres (Eymann, Busaniche, Llera, Cunto, & Wahren, 2009; Hetherington & Stanley-Hagan, 1999; Orgilés & Samper, 2011).

## REFERENCIAS

- Andrade, J. A. (2012). Aspectos psicosociales del comportamiento suicida en adolescentes. *Revista Electrónica De Psicología Iztacala*. Retrieved from <http://revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/32373>
- Andrade, J. A. (2014). Efectos psicosociales de la separación de los padres en niños y niñas. *Psicopediahoy*. Retrieved from <http://psicopediahoy.com/efectos-psicosociales-separacion-padres-en-ninos/>
- Andrade, J. A., Barbosa, J., & Lozada, C. (2012). Factores de riesgo biopsicosocial que influyen en el desarrollo del trastorno disocial en adolescentes colombianos. *Revista Internacional de Psicología*, 12(1), 1–25. Retrieved from <http://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/67>
- Anthony, E. J. (1974). Introduction: The syndrome of the psychologically vulnerable child. In C. Anthony, E.J., Koupernik (Ed.), *The child in his family: Children at Psychiatric Risk* (pp. 3–10). New York.
- Bowlby, J. (1980). *Loss: Sadness & Depression*. Attachment and Loss. Londres: International psycho-analytical library no.109.
- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. London: Tavistock professional book.
- Bowlby, J. (1995). *Maternal Care and Mental Health*. The master work series. (World Health Organization, Ed.) (2a edición). London: Jason Aronson.
- Eymann, A., Busaniche, J., Llera, J., Cunto, C. De, & Wahren, C. (2009). Impact of divorce on the quality of life in school-age children. *Jornal de Pediatria*, 85(6), 547–552. <https://doi.org/10.2223/JPED.1958>
- Garciandía Imaz, J. A. (2013). Familia, suicidio y duelo. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 43, 71–79. <https://doi.org/10.1016/J.RCP.2013.11.009>
- Hetherington, E. M., & Stanley-Hagan, M. (1999). The Adjustment of Children with Divorced Parents: A Risk and Resiliency Perspective. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 40(1), S0021963098003394. <https://doi.org/10.1017/S0021963098003394>
- Kelly, J. B., & Emery, R. E. (2003). Children's Adjustment Following Divorce: Risk and Resilience Perspectives. *Family Relations*, 52(4), 352–362. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2003.00352.x>
- Löesel, F., Bliesener, T., & Kferl, P. (1989). On the Concept of Invulnerability Evaluation and First Results of the Bielefeld Project. In M. Brambring, F. Löesel, & H. Skowronek (Eds.), *Children at Risk: Assessment, Longitudinal Research and Intervention* (pp. 186–219). Nueva York: Walter de Gruyter.
- Masten, A., Best, K., & Garmezy, N. (1991). Resilience and development: Contributions from the study of children who overcome adversity. *Development and Psychopathology*, 2, 425–444.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). *Encuesta Nacional En Salud Mental Colombia*. Bogotá. Retrieved from [http://www.visiondiweb.com/insight/lecturas/Encuesta\\_Nacional\\_de\\_Salud\\_Mental\\_Tomo\\_I.pdf](http://www.visiondiweb.com/insight/lecturas/Encuesta_Nacional_de_Salud_Mental_Tomo_I.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. (2004). *CIE-10. Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripción clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Editorial Medica Panamericana.

## REFERENCIAS

- Orgilés, M., Fernández-Martínez, I., González, M. T., & Espada, J. P. (2016). Niños con síntomas de ansiedad por separación: un estudio de sus hábitos y problemas de sueño. *Ansiedad y Estrés*, 22(2), 91–96. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.10.004>
- Orgilés, M., Méndez, X., Espada, J. P., Carballo, J. L., & Piqueras, J. A. (2012). Síntomas de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: Diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 5(2), 115–120. <https://doi.org/10.1016/J.RPSM.2012.01.005>
- Orgilés, M., & Samper, M. . D. (2011). El impacto del divorcio en la calidad de vida de los niños de 8 a 12 años de edad en la provincia de Alicante. *Gaceta Sanitaria*, 25(6), 490–494. <https://doi.org/10.1016/J.GACETA.2011.05.013>
- Stevenson-Hinde, J., & Hinde, R. A. (2001). Bowlby, John (1907–90). In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (pp. 1314–1318). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/00356-9>
- Stevenson-Hinde, J., & Hinde, R. A. (2015). Bowlby, John (1907–90). In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (pp. 790–794). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.61014-0>
- Walborn, F., & Walborn, F. (2014). Chapter 12 – Abraham Maslow. In *Religion in Personality Theory* (pp. 255–278). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-407864-2.00012-6>
- Weller, E., Weller, R., Rooney, M., & Fristad, M. (2001). CHIPS. entrevista para síndromes en niños y adolescentes. México: El manual moderno.