

Adicción y abuso a dispositivos móviles en estudiantes universitarios, Pereira, 2018

Araceli Ramírez Quimbayo¹, Carlos Andrés Fernández Campiño²,
Nasly Viviana Hernández Patarroyo³ Germán Oved Acevedo Osorio⁴

RESUMEN

Introducción: las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han promovido la masiva utilización del dispositivo móvil, a tal punto que el 66% de la población mundial cuenta con este recurso y un acceso a internet del 50%. El celular se ha hecho tan habitual que la mayoría de los usuarios afirman, que dedican en promedio 170 minutos al día. Las repercusiones de este excesivo lapso de tiempo se evidencian más en la población juvenil, la presencia de insomnio, aislamiento social, irritabilidad, hiporexia, disforia, falencia en las relaciones personales, además del aumento de la ansiedad y estrés, son marcadas indicaciones de adicción, la cual afecta mayormente a los jóvenes con un deterioro significativo de la autoestima.

Objetivo: establecer la prevalencia de adicción y abuso a dispositivos móviles en estudiantes de una Institución de Educación Superior de Pereira, en el año 2018.

Materiales y métodos: tipo de estudio observacional, descriptivo, transversal, prospectivo. En una muestra de 357 estudiantes presenciales de la Fundación Universitaria del Área Andina, seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple. Para analizar la prevalencia de adicción, se utilizará el test validado de Escala de Dependencia y Adicción al Dispositivo móvil (EDAS) propuesto por la Doctora López, et al., a la muestra seleccionada y se explorarán las relaciones existentes entre los niveles de adicción obtenidos y las características demográficas, con lo cual se busca detectar los rasgos más relevantes de aquellas personas que presenten mayores niveles de adicción.

PALABRAS CLAVES

Teléfono Inteligente;
Dependencia;
Adolescente;
Internet.

- 1 Estudiante, Fundación Universitaria del Área Andina, Semillero de investigación Los Asépticos aramirez124@estudiantes.areandina.edu.co
- 2 Estudiante, Fundación Universitaria del Área Andina, Semillero de investigación Los Asépticos cfernandez15@estudiantes.areandina.edu.co
- 3 Estudiante, Fundación Universitaria del Área Andina, Semillero de investigación Los Asépticos, nhernandez35@estudiantes.areandina.edu.co
- 4 Asesor, Docente, Fundación Universitaria del Area Andina, Grupo de investigación Los Asépticos. gacevedo@areandina.edu.co

Addiction and abuse to mobile devices in university students, Pereira, 2018

ABSTRACT

Introduction: the Technologies of the Information and the Communication (TIC) have promoted the massive utilization of the mobile device, to such a point that 66 % of the world population possesses this resource and an access to Internet of 50 %. The cellular one has done to himself so habitual that the majority of the users affirm, that they dedicate in average 170 minutes a day. The repercussions of this excessive space of time demonstrate more in the juvenile population, the presence of insomnia, social isolation, irritability, hiporexia, disforia, failing in the personal relations, besides the increase of the anxiety and stress, there are marked indications of addiction, which affects mainly the young persons with a significant deterioration of the autoesteem.

I target: to establish the prevalencia of addiction and abuse to mobile devices in students of an Institution of Pereira's Top Education, in the year 2018.

Materials and methods: type of study observacional, descriptive, transverse, market. In a sample of 357 students attend them of the University Foundation of the Andean Area, selected by means of a random simple sampling. To analyze the prevalencia of addiction, there will be in use the test validated on a large scale of Dependence and Addiction to the mobile Device (LODGERS) proposed by the Doctor Lopez, et to., to the selected sample and they will explore the existing relations between the levels of addiction obtained and the demographic characteristics, with which one seeks to detect the most relevant features of those persons who present major levels of addiction.

KEYWORDS

Intelligent telephone;
Dependence;
Teenager;
Internet.

INTRODUCCIÓN

La facilidad de acceso a un dispositivo móvil se ha vuelto una realidad en la sociedad. Según Ditrendia a nivel global este medio alcanzó los 7,9 mil millones de unidades, sobrepasando la cantidad de personas en el planeta. Este estudio también evidenció la disminución de la edad en que se adquieren estos dispositivos, en España el 98% de los jóvenes de 10 a 14 años ya cuentan con un teléfono. Todos estos factores han contribuido al mejoramiento de las intercomunicaciones y obtención de información, sumándole la capacidad de atracción y la disposición en todo momento de este medio, transformándolo en parte fundamental de la vida cotidiana (1).

La influencia del entorno, relaciones interpersonales y la necesidad de estar conectado al mundo, han moldeado a la sociedad de tal forma que para un individuo es imprescindible el poseer un Smartphone. La globalización de medios masivos de comunicación, como los programas de mensajería instantánea, redes sociales y una amplia gama de aplicaciones, ha contribuido a hacer más atractivo a los dispositivos electrónicos y enmascara la realidad de la dependencia hacia estos, lo que hace más preocupante esta condición.

“La tecnología tiene un gran potencial de diversión y escape, volviéndola adictiva” (2)(3).

Los dispositivos móviles son actualmente una de las principales formas de acceder a internet, generar entretenimiento, establecer nuevos círculos sociales, expresar ideas, de uso laboral y control de la salud, pero cuando este factor se vuelve tan frecuente que se establece como una conducta diaria del individuo, comienza a alterarlo de manera marcada, generando un estado de excitación por las interacciones digitales y con ello aumentando de manera significativa el tiempo empleado, cuyos resultados serán pocas horas de sueño, hiperoxia e irritabilidad. La falta de desarrollo en las habilidades sociales e interacción personal unido al uso excesivo del celular, desencadena un proceso de deterioro de la autoestima del joven, convirtiéndolo en un factor fundamental para el desarrollo de una adicción a internet, a dispositivos móviles y otro tipo de conductas adictivas (3).

En la actualidad, se vive una paradoja en donde el estrés del consumismo y las dinámicas del mercado laboral no permite ver y disfrutar del entorno, acarreado a un estado irreal que altera la percepción donde las auténticas relaciones sociales pasan a un segundo plano. Los jóvenes adultos dedican más tiempo a una pantalla basada en algoritmos y datos, volviendo la población susceptible a estas herramientas, provocando una adicción y fanatismo al internet y a los dispositivos móviles, llevando a tal punto, en donde se “Crece entre pantallas”(4).

Las redes sociales, el correo electrónico, series y otras aplicaciones, han tomado un lugar muy relevante en la vida cotidiana de los individuos; son utilizados de forma intensiva casi patológica. La necesidad de compartir el diario vivir y de aparentar una vida de lujos, vuelven dependiente a los usuarios de su conexión con el Smartphone y por ende con el mundo. El aumento de múltiples síndromes que en el pasado eran

temas de salud ocupacional, se han convertido en problemas sociales que no permiten a los jóvenes desarrollarse en su camino laboral de forma efectiva.

El fuerte desarrollo tecnológico que vive la sociedad, relacionado íntimamente a múltiples comportamientos insalubres como el aislamiento social, la dependencia emocional al móvil y los múltiples trastornos que esta conlleva, han convertido al excesivo uso de dispositivos móviles en un problema de salud pública, que requiere especial atención de los gobiernos; el fanatismo que tiene la sociedad con las pantallas y medios informáticos, ha ocasionado una población de ermitaños.(5) Según el Ministerio colombiano de Tecnologías de la Información (MINTIC) en el 2016 los principales crecimientos en la tasa de adquisición de dispositivos electrónicos, se registraron en dispositivos móviles, con un aumento del 50% (6).

La polémica vida adolescente, donde se busca trascender de la niñez a algo más allá de las simples y banales responsabilidades de un adulto, los hace susceptibles psicológicamente a depender de medios, que les permiten escapar de la soledad y el miedo que conlleva esta etapa de la vida. El afán de pertenecer a un grupo, el establecimiento de la personalidad, la necesidad de romper los esquemas y la vulnerabilidad en la autoestima, los predispone como blanco perfecto para volverse adeptos. “La adicción al teléfono móvil está inversamente relacionada con la autoestima y directamente relacionada con la búsqueda de sensaciones y el aburrimiento” (7).

La dependencia de un dispositivo móvil se ha hecho evidente a medida que los avances tecnológicos siguen su curso, alienando a las personas convirtiéndolas en “zombis tecnológicos”. El aumento paulatino de las horas semanales dedicadas al uso del celular además de factores que se asocian a este, generen un aumento del estrés, síntomas marcados de depresión grave y la falta de horas de sueño junto a un deterioro a la calidad de las mismas, son unas de las primeras repercusiones evidentes de la adicción (3) (8).

A pesar de la gravedad y nivel de afectación mundial que tiene la adicción a los dispositivos móviles, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM), no lo reconoce como una perturbación cognitiva y social, el cual presenta repercusiones patológicas severas para el individuo. Contrariamente esta adicción se ha establecido como un problema de comportamiento, que afecta mayormente a la población joven, volviéndola susceptible a distintas situaciones de estrés, ansiedad, disforia y aislamiento social, que impactan gravemente en la calidad de vida de estos. (9) (10) (11).

La necesidad imperiosa de información en el campus universitario, hace evidente los requerimientos de medios de acceso que faciliten la adquisición de nuevas teorías, ahí es donde interactúan los teléfonos inteligentes, debido a su gran potencial para mejorar la interacción con la colaboración en línea y la practicidad que este tiene. Los usuarios buscan un enlace a la información sin ataduras que se pueda utilizar en cualquier momento, debido a la velocidad en que la sociedad adquiere y asimila los conocimientos; sus dinámicas de comportamiento van evolucionando a medida que el flujo de información aumenta (12).

De acuerdo al alto nivel de uso observado de los dispositivos móviles por parte de los jóvenes universitarios, nos hicimos la siguiente pregunta ¿Cuál es la prevalencia de adicción y abuso a dispositivos móviles en estudiantes universitarios de una Institución de Educación Superior de Pereira, en el año 2018?

METODOLOGÍA

Tipo de estudio: observacional, descriptivo, transversal, prospectivo.

Población y muestra: teniendo como base la población de 4857 estudiantes presenciales de la Fundación Universitaria del Área Andina de la Seccional Pereira, se logró obtener una muestra de 357 estudiantes seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple, con un nivel de confianza de 95% y un error aceptado del 5%; esta información fue suministrada por el Departamento Administrativo de Registro y Control de la Fundación Universitaria del Área Andina seccional Pereira,

Para analizar la prevalencia de adicción, se utilizará el test validado de Escala de Dependencia y Adicción al Dispositivo móvil (EDAS) propuesto por la Doctora López, et al.; a la muestra seleccionada y se explorarán las relaciones existentes entre los niveles de adicción obtenidos y las características demográficas, con lo cual se busca detectar los rasgos más relevantes de aquellas personas que presenten mayores niveles de adicción.

Criterio de inclusión: ser mayor de 18 años, estar matriculado legal y financieramente en la Fundación Universitaria Del Área Andina, disponer un dispositivo móvil inteligente, estar suscripto a varias aplicaciones de mensajería instantánea y redes sociales.

Criterio de exclusión: no querer participar en el proyecto de investigación.

Recolección de información: se adaptará el instrumento de recolección digital en Google Form, el cual se usará en los computadores de la sala de sistemas de la Fundación Universitaria del Área Andina y otros medios de divulgación masiva como correo electrónico institucional

Tabulación de datos: los datos serán tabulados en el programa informático Microsoft Office Excel 2017®

Análisis de la información: el análisis de la información se realizará a través del programa SPSS 23. El análisis de variables cualitativas se hará mediante tablas de frecuencia absolutas y frecuencias relativas, mediante una estadística inferencial. Para variables cuantitativas se utilizará estadísticos descriptivos, medidas de tendencia central (moda mediana y media) y medidas de dispersión (rango de edad). Posteriormente se realizarán pruebas de normalidad y análisis bivariado.

Compromiso o referente bioético: de acuerdo con la resolución 0008430 del 1993 el estudio se considera sin riesgo. De igual manera se aplicó el instrumento con previa firma del consentimiento informado.

RESULTADOS ESPERADOS

- Se espera poder caracterizar socio demográficamente la población como objeto de estudio, con el fin de obtener un análisis en relación al tiempo de uso de los dispositivos móviles, que permita establecer un nivel de adicción a dichos dispositivos y logrando identificar las alteraciones producidas en los usuarios.
- Se espera poder participar en un evento de divulgación científica y publicación en revista indexada en el área de interés

REFERENCIAS

1. Mobile En España Y En El Mundo 2018 [Internet]. 2018 [Cited 2018 Jul 28]. Available From: https://Mktefa.Ditrendia.Es/Hubfs/Ditrendia-Informe%20Mobile%202018.Pdf?T=1532753970293&Utm_Campaign=Informe%20Mobile%202018&Utm_Source=Hs_Automation&Utm_Medium=Email&Utm_Content=64334773&_Hsenc=P2anqtz-9xcuswy9-5gznyaqseibl7wxqodxckf-ne0755afejh94z07myvue
2. De-Sola J, Talledo H, Rodríguez De Fonseca F, Rubio G. Prevalence Of Problematic Cell Phone Use In An Adult Population In Spain As Assessed By The Mobile Phone Problem Use Scale (MPPUS). Weinstein AM, Editor. Plos One [Internet]. 2017 Aug 3 [Cited 2018 Mar 9];12(8):E0181184. Available From: [Http://Dx.Plos.Org/10.1371/Journal.Pone.0181184](http://Dx.Plos.Org/10.1371/Journal.Pone.0181184)
3. Eduardo J. Pedrero Pérez*; María Teresa Rodríguez, Monje**; José María Ruiz Sánchez De León***. Adicción O Abuso Del Teléfono Móvil. Revisión De La Literatura. [Cited 2018 Mar 9]; Available From: [Http://Www.Redalyc.Org/Pdf/2891/289122912007.Pdf](http://Www.Redalyc.Org/Pdf/2891/289122912007.Pdf)
4. Crecer entre Pantallas. [Cited 2017 Oct 11]; Available From: [Https://Www.Researchgate.Net/Profile/Irene_Melgarejo_Moreno/Publication/266384982_Familia_Escuela_Y_Medios_De_Comunicacion_Educar_Con_Los_Medios_En_Los_Medios_Y_Ante_Los_Medios_Desde_La_Infancia/Links/542eb70b0cf277d58e8ed7ab/Familia-Escuela-Y-Medios-De-Comunicacion-Educar-Con-Los-Medios-En-Los-Medios-Y-Ante-Los-Medios-Desde-La-Infancia.Pdf](https://Www.Researchgate.Net/Profile/Irene_Melgarejo_Moreno/Publication/266384982_Familia_Escuela_Y_Medios_De_Comunicacion_Educar_Con_Los_Medios_En_Los_Medios_Y_Ante_Los_Medios_Desde_La_Infancia/Links/542eb70b0cf277d58e8ed7ab/Familia-Escuela-Y-Medios-De-Comunicacion-Educar-Con-Los-Medios-En-Los-Medios-Y-Ante-Los-Medios-Desde-La-Infancia.Pdf)
5. Castro M, Zurita F, Pérez AJ. Relación entre Obesidad, Uso de Videojuegos y Comportamientos Sedentarios en una Población Escolar y Universitaria.
6. Tenencia De Smartphones Aumentó 50% En Colombia En El 2016. [Cited 2018 Mar 9]; Available From: [Http://Www.Mintic.Gov.Co/Portal/604/W3-Article-51641.Html](http://Www.Mintic.Gov.Co/Portal/604/W3-Article-51641.Html)
7. Olivencia-Carrión MA, Pérez-Marfil MN, Ramos-Revelles MB, López-Torrecillas F, Olivencia-Carrión MA, Pérez-Marfil MN, Et Al. Personalidad Y Su Relación Con El Uso Versus Abuso Del Teléfono Móvil [Relation Personality To Mobile Phone Use And Abuse]. Acción Psicológica [Internet]. 2016 May 29 [Cited 2018 Mar 9];13(1):109. Available From: [Http://Revistas.Uned.Es/Index.Php/Accionpsicologica/Article/View/17427](http://Revistas.Uned.Es/Index.Php/Accionpsicologica/Article/View/17427)
8. Demirci K, Akgönül M, Akpınar A. Relationship Of Smartphone Use Severity With Sleep Quality, Depression, And Anxiety In University Students. J Behav Addict [Internet]. 2015 [Cited 2018 Jul 28];4(2):85–92. Available From: [Https://Akademai.Com/Doi/Pdf/10.1556/2006.4.2015.010](https://Akademai.Com/Doi/Pdf/10.1556/2006.4.2015.010)
9. Verdura Vizcaíno EJ, Ponce Alfaro G, Rubio Valladolid G. Adicciones Sin Sustancia: Juego Patológico, Adicción A Nuevas Tecnologías, Adicción Al Sexo. Med - Programa Form Médica Contin Acreditado [Internet]. 2011 Oct 1 [Cited

2018 Mar 12];10(86):5810–6. Available From: [https://www.sciencedirect-com.Proxy.Bidig.Areandina.Edu.Co/Science/Article/Pii/S0304541211701809](https://www.sciencedirect.com/proxy/bidig.areandina.edu.co/science/article/pii/S0304541211701809)

10. Moral M De La V, Suárez C. Factores De Riesgo En El Uso Problemático De Internet Y Del Teléfono Móvil En Adolescentes Españoles. *Rev Iberoam Psicol Y Salud* [Internet]. 2016 Jul 1 [Cited 2018 Mar 12];7(2):69–78. Available From: <https://www.sciencedirect-com.Proxy.Bidig.Areandina.Edu.Co/Science/Article/Pii/S2171206916300011>
11. Jasso Medrano JL, López Rosales F, Díaz Loving R. Conducta Adictiva A Las Redes Sociales Y Su Relación Con El Uso Problemático Del Móvil. *Acta Investig Psicológica* [Internet]. 2017 Dec 1 [Cited 2018 Mar 12];7(3):2832–8. Available From: <https://www.sciencedirect-com.Proxy.Bidig.Areandina.Edu.Co/Science/Article/Pii/S2007471917300546>
12. Silva Calpa AC, Martínez Delgado DG. Influencia Del Smartphone En Los Procesos De Aprendizaje Y Enseñanza. *Suma Negocios* [Internet]. 2017 Jan 1 [Cited 2018 Jul 28];8(17):11–8. Available From: <https://www.sciencedirect-com/Science/Article/Pii/S2215910X17300010#Bib0105>