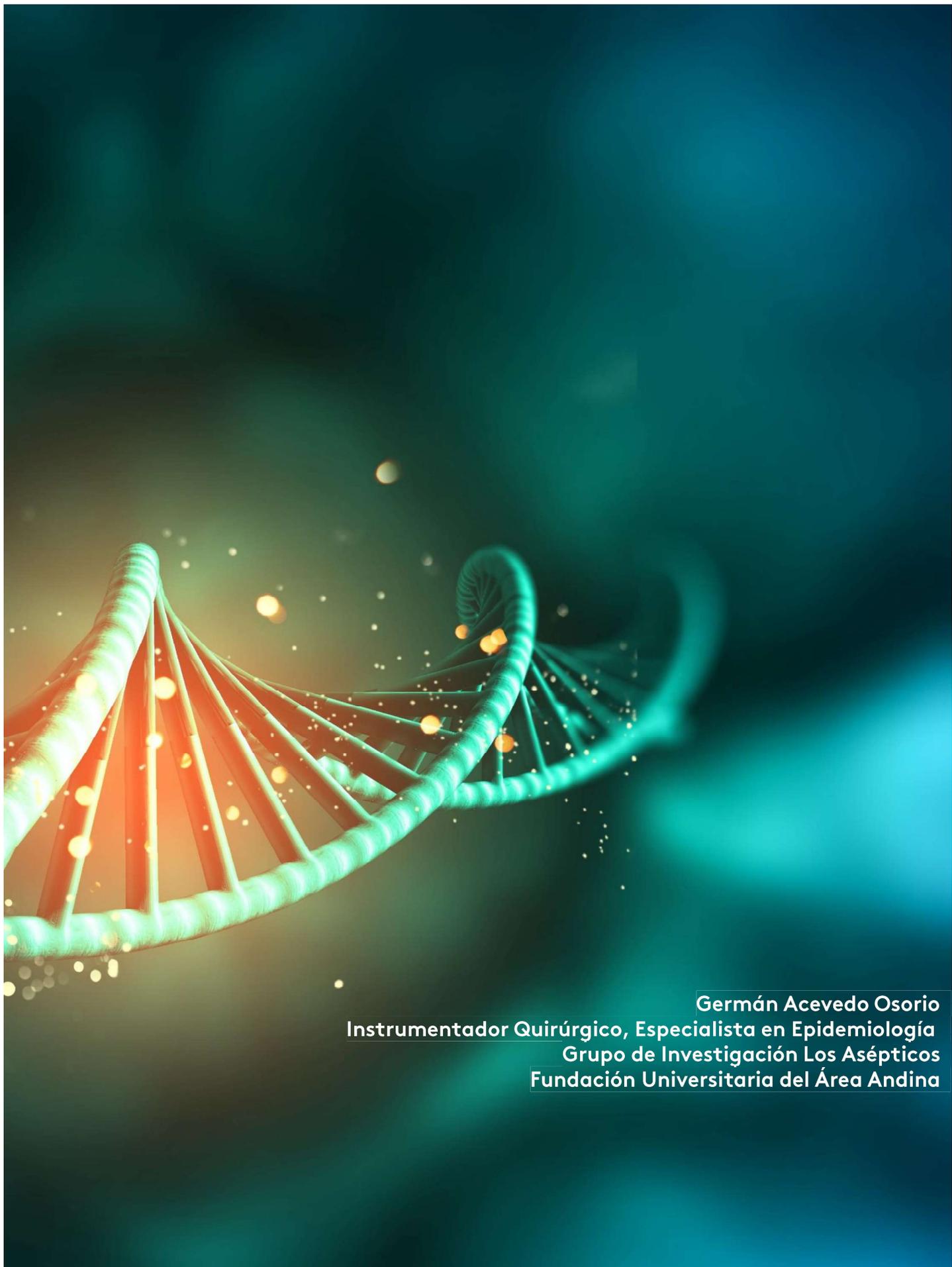


# EDITORIAL

## LA INVESTIGACIÓN: UNA VISIÓN CURRICULAR





Germán Acevedo Osorio  
Instrumentador Quirúrgico, Especialista en Epidemiología  
Grupo de Investigación Los Asépticos  
Fundación Universitaria del Área Andina

La investigación se ha convertido en un proceso dinámico, generador de conocimiento y a su vez constante en el tiempo, como parte integral de la formación de profesionales en las diferentes áreas del conocimiento desarrolladas en la academia. La educación superior es esencial en el impulso de habilidades intelectuales y de producción de conocimiento, mediante el continuo aprendizaje y actualización de estos conocimientos, entre los cuales se destacan los concernientes a la formación en investigación como un recurso académico no solo para el aprendizaje, sino para la propuesta por parte de los estudiantes en la solución de los distintos problemas de la sociedad para el avance y desarrollo de la misma, tal como lo recomienda la Ley.

Para la consecución de estos fines, la investigación en programas de pregrado debe generarse mediante la transversalidad, enfocada a objetivos de desarrollo sostenible, para lo cual los Semilleros de Investigación cumplen un papel fundamental para identificar y a su vez integrar la vocación investigativa en estudiantes y como complemento de la asignatura de Metodología de la Investigación, base teórica de los procesos de investigación y generadora de los conocimientos teóricos, que combinados con la práctica producen gracias a la transversalidad del currículo, propuestas para el desarrollo y resolución de problemas.

Las universidades deben ser conscientes que en gran porcentaje los graduados no enfocarán la investigación como su actividad principal, sin embargo deben tener la capacidad de hacer investigación y realizarla de una manera eficaz en su área laboral. Con este fin, las universidades deben tener definido un objetivo dirigido a la investigación formativa, no como un complemento a la malla curricular, si no como un proceso de continuo aprendizaje y formación académica; debe ser un requisito funcional para los egresados de pregrado.

La investigación formativa permite la difusión de la información existente, para que el estudiante la integre como conocimiento, considerándolo un aprendizaje permanente y necesario. Uno de los principales problemas que debe enfrentar la investigación formativa es el número de docentes con la formación necesaria para generar en el estudiante inquietudes investigativas, exigiendo al docente

universitario en más de una ocasión adoptar una actitud contraria al objeto de enseñanza, generando un carácter complejo y dinámico del conocimiento.

La incursión de los estudiantes en semilleros de investigación se convierte en un proceso necesario para la formación profesional, con el fin de generar pensamiento crítico dirigido hacia la búsqueda de problemas no resueltos, y poder plantear soluciones apreciables en su entorno laboral y aportando al desarrollo local o a nivel nacional.

Por lo anterior es de gran valor el trabajo de difusión y organización que emprenden algunas redes de semilleros, como la Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI, desde donde se intenta apoyar y desarrollar el trabajo de los futuros profesionales en la parte investigativa, motivándolos no solo a cumplir con lo establecido por la Ley, sino aportar un valor agregado a este estudiante de pregrado en la parte de su formación, invitándolo a participar en eventos donde pueda compartir con sus pares, someterse a evaluaciones de su trabajo, presentarlo y difundirlo en un auditorio y en Memorias, donde identificará la ligazón del conocimiento con otras disciplinas; igualmente y como en este caso del **'Cuaderno de Investigaciones. SEMILLEROS ANDINA'** derivar su proyecto de investigación formativa, en un artículo de investigación con la orientación académica de una publicación científica.

Debemos concluir que la base de la investigación en sentido estricto, la investigación que permite el avance de la ciencia y la tecnología, es sin lugar a dudas la investigación formativa, y que son estas bases complementadas con una buena motivación del docente, las que permiten la formación de profesionales en Maestrías y Doctorados, garantía de desarrollo de las sociedades actuales y futuras.

Por lo tanto generar en el aula a través del currículo una buena investigación formativa, nos garantiza el desarrollo en un país y un mundo mejor.

Editorialista invitado:

Germán Acevedo Osorio  
Instrumentador Quirúrgico, Especialista en Epidemiología  
Grupo de Investigación Los Asépticos  
Fundación Universitaria del Área Andina