

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TÉCNICO OCUPACIONAL EN ACUACULTURA Y GESTIÓN DE MICROCUENCAS EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA-DOSQUEBRADAS

Jaime Jesús Peláez Álvarez*, José Fernando Gallo Ramírez*, Jorge Enrique Bueno Blandón**

Walter García Morales***, Mauricio Moreno Cano***

Resumen

Introducción: es frecuente encontrar vacíos en la oferta educativa de programas técnicos que generen conocimiento específico para la solución de problemas comunitarios. Estas necesidades de formación técnica han surgido de las problemáticas que cotidianamente aparecen en la prestación de servicios a las comunidades, las cuales exigen idoneidad en los administradores de los mismos. La investigación concluirá con la viabilidad de la implementación del proyecto de formación “Técnico Ocupacional en Acuacultura y Gestión de Microcuencas”.

Materiales y métodos: la investigación buscó variables que demostraran la factibilidad de implementación del programa técnico. Se efectuó análisis de información secundaria conseguida en diferentes instituciones, confrontada con información primaria tomada en las más representativas de Pereira y Dosquebradas, según bases de datos de la Secretaría de Educación. Las encuestas se aplicaron aleatoriamente en grados 9°, 10° y 11°, horarios diurno y nocturno, género masculino y femenino. Además se escogieron las empresas de agua más representativas de la zona.

Resultados: ante el ofrecimiento del programa técnico, de los 380 estudiantes encuestados, 46,84% están interesados, mientras que el 53,16% dicen no estar interesados en el programa. Respecto a la consulta realizada a los directivos de las empresas de aguas, el 54% manifestó requerir personal profesional, el 38,63% restante indicó requerir personal de formación tecnológica. Es significativo cómo solamente 4 empresas indican la necesidad de tener técnicos no formales y técnicos formales. La metodología de estudio preferida por los 178 estudiantes interesados en el programa indica que 77% de ellos prefieren continuar con sus estudios bajo la modalidad presencial, solamente 13% desean hacerlo bajo la modalidad a distancia y en menor proporción 19% prefieren la modalidad virtual.

Conclusiones: existe aceptación por parte de los jóvenes de las instituciones educativas en iniciar este tipo de programas, pero es necesario mayor inducción y promoción. La mayoría de las empresas requieren personal de formación profesional o tecnológica. No están interesados en contratar personal técnico. Se puede notar la ausencia de una cultura del cuidado, preservación y uso del agua, lo cual se hace evidente en el recurso humano, que actualmente los acueductos comunales y empresas de agua emplean.

Palabras clave: técnico ocupacional, acuacultura, gestión de micro cuencas.

* Estudiante Programa de Administración de Mercadeo

* Estudiante Programa de Administración Turística y Hotelera

***Tutor Seccional Educación a Distancia Pereira. Semillero de Educación a Distancia

FEASIBILITY STUDY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM TECHNICAL OCCUPATIONAL IN AQUACULTURE AND MICRO WATERSHED MANAGEMENT IN THE MUNICIPALITY OF PEREIRA-DOSQUEBRADAS

UNIVERSITY FOUNDATION OF THE ANDEAN AREA SECTIONAL PEREIRA
DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION - SEED RESEARCH PEREIRA (SRP)

Abstract

Introduction: *it is common to find gaps in the provision of technical programs that generate specific knowledge to solve community problems. These technical training needs have emerged from the problems that occur every day in service delivery to communities, which require expertise in services managers. The investigation will conclude with the feasibility of implementing the training project "Technical Occupational in Aquaculture and Micro watershed Management".*

Materials and methods: *the investigation sought to demonstrate the feasibility variables implementation of the technical program. Analysis was made of secondary information obtained in different institutions, confronted with primary information taken from institutions more representative of Pereira and Dosquebradas as databases of the 'Secretary of Education'. The surveys were applied randomly in grades 9, 10 and 11, day and night schedules, male and female. Also the most representative water companies of the area were chosen.*

Results: *faced with the offer of technical program, of the 380 students surveyed, 178 (46.84%) are interested, while 202 (53.16%) say not to be interested in the program. Regarding the consultation to managers of water companies, 54% expressed to require professional staff, and the remaining 38.63% indicated to require personnel with technological training. Significantly, only 4 companies indicate the need for personnel with non-formal and formal technical training. The survey methodology preferred by the 178 students interested in the program indicates that 137 (77%) of them prefer to continue their studies under presential modality, only 23 (13%) want to do it under distance modality and to a lesser extent 18 (10%) prefer the virtual mode.*

Conclusions: *there is acceptance by the youth of educational institutions to launch such programs, but it needs more induction and promotion. Most companies require professional staff or personnel with technology training. They are not interested in hiring technical staff. It may notice the absence of a culture of care, preservation and use of water, which becomes evident in the human resources currently communal aqueducts and water companies employ.*

Keywords: technical occupational, aquaculture, micro watershed, management.

Introducción

Dentro del sistema educativo es frecuente encontrar vacíos en cuanto a la oferta de programas técnicos, destinados a fortalecer los niveles de conocimiento específicos para la solución de problemas concretos en las comunidades.

Estas necesidades de formación técnica han surgido de las problemáticas que cotidianamente aparecen en la prestación de servicios a las comunidades en vía de desarrollo, que en vía de desarrollo exigen idoneidad de los administradores de éstos.

La investigación concluirá con la viabilidad de la implementación del proyecto de formación Técnica Ocupacional en Acuicultura y Gestión de Micro cuencas, donde sus egresados organicen, programen, ejecuten y controlen los servicios ambientales, específicamente en lo referido a la administración del recurso hídrico, formando personas técnicamente capacitadas y diligentes en el manejo del Sistema Ambiental. Dicho de otro modo e incluyendo el concepto de desarrollo sostenible, la estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales.

La gestión ambiental responde al “cómo hay que hacer” para conseguir lo planteado por el desarrollo sostenible, es decir, para lograr un equilibrio adecuado en el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos, protección y conservación del ambiente

Los límites de los recursos naturales sugieren tres reglas básicas con relación

a los ritmos de desarrollo sostenibles:

- Ningún recurso renovable deberá utilizarse a un ritmo superior al de su producción.
- Ningún contaminante deberá producirse a un ritmo superior al que pueda ser reciclado, neutralizado o absorbido por el medio ambiente.
- Ningún recurso no renovable deberá aprovecharse a mayor velocidad de la necesaria, para sustituirlo por un recurso renovable utilizado de manera sostenible.

De tal manera que la necesidad de formar personas con conocimiento en el cuidado del medio ambiente, nos permite investigar en la necesidad que se crea en el entorno comunitario y las empresas, para trabajar con personal capacitado como técnico y práctico en la administración del recurso hídrico.

Materiales y métodos

La presente investigación es de tipo descriptivo; su propósito es descubrir y comprobar la posible asociación de las variables para la factibilidad de un programa Técnico Ocupacional en Acuicultura y Gestión de Micro cuencas.

Para la elección de los colegios donde se obtuvo la información primaria, se tomó como punto de partida la referencia suministrada por la Secretaría de Educación de los municipios de Pereira y Dosquebradas; datos que permiten localizar los establecimientos educativos más representativos en cada localidad. Las encuestas se aplicaron en cada Institución Educativa de una manera

Cuadro1. Tamaño de la muestra para recolección de la información.

	Total Población	Tamaño Muestra
PEREIRA	23.247	301
DOSQUEBRADAS	6.140	79

Fuente: Censo Secretarías de Educación Municipios de Pereira- Dosquebradas 2007

aleatoria en los grados 9º, 10º y 11º; se tuvieron en cuenta los horarios diurnos y nocturnos, de ambos sexos.

Se escogieron las empresas de agua más representativas, que por su objeto social están involucradas en los procesos de la conservación y manejo del recurso hídrico.

Resultados

La aceptación preliminar de cerca del 50% de los encuestados en la realización de este tipo de programa, nos da una base para establecer estrategias de comercialización y mercadeo, de un programa con características de aplicación en la jornada del día en las horas de la mañana, bajo la modalidad presencial, guiado por docentes competentes, e igualmente la necesidad de analizar cuáles serán los medios publicitarios y de promoción necesarios para el conocimiento del programa y de las bondades del mismo.

Respecto a la consulta realizada a los directivos, administradores o personas de jerarquía en las empresas visitadas, en cuanto al personal que actualmente requieren en sus instituciones, se pudo observar que el 54% demandan personal profesional, y el 38,63% de las empresas solicitan personal con formación en

tecnología.

Es significativo cómo solamente 4 empresas (de las 44) indican la necesidad de tener técnicos no formales, y 3 empresas técnicos formales.

Al interrogárseles si emplearían un técnico ocupacional en acuicultura y gestión de microcuencas, el 81,82% indican que no lo contratarían, sin embargo, 8 empresas estarían interesadas en contratar personal experto en la materia.

De los 380 estudiantes encuestados, el 86% seguirán estudios en el 2008; mientras el 14% no continuarán estudios.

De los 326 estudiantes que tienen intención de estudiar, 84,04% planean hacerlo en la ciudad de Pereira, mientras que el 15,96% prevén realizarlo ya sea en Dosquebradas o en otra ciudad, del país o el exterior.

Ante el ofrecimiento del programa técnico ocupacional en acuicultura y gestión de microcuencas, de los 380 estudiantes encuestados, el 46,84% están interesados en el programa, mientras que 53,16% no lo están

La Jornada de estudio más llamativa para los estudiantes interesados en el programa técnico ocupacional en acuicultura y

gestión de microcuencas, con el 54% es la de la mañana; 10% lo harían en la jornada de la tarde y el 16% estarían dispuestos a realizarlo en las horas de la noche

La metodología de estudio preferida por los estudiantes interesados en el programa, indica que de los 178 estudiantes, el 77% prefieren realizar sus estudios bajo la modalidad presencial; el 13% desean hacerlo bajo la modalidad a distancia, y el 10% prefieren la modalidad virtual.

Discusión

Entre la población estudiantil en los municipios de Pereira y Desquebradas, podemos concluir que existe una aceptación por parte de los jóvenes de

las instituciones educativas para iniciar este tipo de programa, siendo clave que se efectúe un proceso de promoción y publicidad suficientemente claro y amplio, para que la comunidad tenga conocimiento de su oferta.

Se hace necesario el diseño de un programa de características de aplicación en la jornada del día, en las horas de la mañana, bajo la modalidad presencial guiados por docentes capacitados.

Analizar cuáles serán los medios publicitarios y de promoción necesarios para el conocimiento del programa y de las bondades del mismo.

Se puede notar la falta de arraigo por la cultura del cuidado, preservación y uso del recurso agua.

BIOGRAFÍA

1. Baca, U. G. (1994). *Evaluación de Proyectos* (2ª. Edición) México D.F. Editorial McGraw- Hill/Interamericana de México ,S.A. de C. V.
2. Gallardo, P. Y. & Moreno, G.A. (1999) *Recolección de la Información* (3ª Edición).
3. D.P. Harris, y B.J. Skinner, *The assessment of long term supplies of minerals, en Explorations in natural resource economics*, (eds) V.K. Smith y J.V. Krutilla (eds.), Baltimore, Johns Hopkins University Press for Resources for the Future, 1982.
4. Lizardo C. M. (1997). Estrategia de organización inter-institucional para la gestión ambiental de cuencas altas: caso de estudio de la microcuenca zarzales-la grande, Mérida, Venezuela. Documento Recuperado el 12 de Noviembre de 2007: <http://www.monografias.com/trabajos6/estrain/estrain.shtml>
5. Méndez, A. C. (2006). *Metodología diseño y desarrollo del proceso de Investigación* (4ª Edición) Bogotá. Editorial Limusa.
6. SEMARNAP/PNUMA/Cultura Ecológica. *Declaración de Roma sobre la seguridad alimentaria mundial y plan de acción de la cumbre mundial sobre la alimentación*. En Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. Gestión Ambiental Mexicana, 4ª versión 1998.2. Tamayo, T. M (1999) El Proyecto de Investigación (3ª Edición) Módulo 5 Serie Aprender a Investigar. Santa Fé de Bogotá ICFES.
7. UNEP-UNESCO- FAO, *Tropical forest ecosystem. A state of knowledge report 1978*. Existe versión española publicada en 1980 en coedición UNESCO-CIFCA.