

Salud Areandina

VOLUMEN 1, NÚMERO 2

ENERO-JUNIO DE 2013

Pablo Oliveros Marmolejo*
Gustavo Eastman Vélez
Miembros Fundadores

Martha Sandino de Oliveros
Miembro de la Asamblea General

Marcela Oliveros Sandino
Presidente Asamblea General
Consejera Corporativa

Carlos Patricio Eastman Barona
Miembro Asamblea General
Presidente Consejo Directivo Seccional Pereira
Consejero Ejecutivo

Sonia Sierra González
Vicerrectora Académica

Edgar Orlando Cote Rojas
Decano Facultad Ciencias de la Salud

Los textos publicados en esta revista pueden ser reproducidos citando siempre la fuente. Todos los contenidos de los artículos publicados son responsabilidad exclusiva de sus autores, y no reflejan la opinión de la Fundación Universitaria del Área Andina.

revistasalud@areandina.edu.co
Volumen 1, Número 2, año 2013
ISSN: 2322-9659

Correspondencia:
Carrera 14A N.º 71 – 19
Bogotá, D.C., Colombia.

STAFF EDITORIAL

Leonardo Escobar: Corrección de estilo
www.editoria.co: Diagramación y diseño gráfico
Editorial Kimpres Ltda.: Impresión y acabados

COMITÉ CIENTÍFICO

Adriana Pacheco Coral

Ph.D. en Salud Pública

Gloria Carvajal

Ph.D. en Epidemiología

Sandra Beatriz Sánchez

Ph.D. en Historia

María Rita Bertolozzi

Ph.D. en Salud Pública

Eduardo Mora Bejarano

Ph.D. en Ciencias Microbiología Ambiental

COMITÉ DE ÁRBITROS

Norberto Acosta

Abogado con Magíster en calidad de sistemas integrales. Universidad Santo Tomas
Defensor del Pueblo (e)

Liliana Parra Osorio

Doctor en Ciencias de la Salud en el Trabajo
Magíster en Salud Ocupacional
Magister en Administración en Salud

Liliana Cubides

Optómetra, Universidad de La Salle
Especialista en Docencia Universitaria.
Universidad Piloto de Colombia

Wilder Hernández

Fisioterapeuta,
Universidad Nacional de Colombia
Magíster en Salud y Seguridad en el Trabajo

Daniel Alejandro Buitrago Medina

M.Sc. Universidad de Antioquia
Magíster en Salud Pública

Susana Merchan

Magíster en Pedagogía Universitaria.
Universidad de la Sabana

Efraín López

Magíster en Epidemiología.
Universidad Industrial de Santander

COMITÉ EDITORIAL

Édgar Orlando Cote Rojas

Director/Editor en Jefe

Médico, M.Sc. en Dirección
de Instituciones Educativas (C)

Myriam Leonor Torres Pérez

Coordinadora Editorial

Optómetra, M.Sc. en Evaluación
en Educación y Salud Pública

Ingry Loraine Cogua Sánchez

Editora Asociada

Enfermera, M.Sc. en Educación (C)

Rosa Fermina García

Jefatura de Publicaciones

Bibliotecóloga,
Especialista en Docencia Universitaria (E)

Ingrid Carolina Guayán Ardila

Instrumentadora Quirúrgica.
Especialista en Epidemiología (E)

Jacqueline Romero Sánchez

Ingeniera Química

Diana García Lozada

Optómetra, M.Sc. en Epidemiología Clínica (C)

Jaime Orlando Granados Casas

Licenciado en Educación Física, Recreación
y Deporte. Especialista en Alta Gerencia
y Desarrollo Deportivo

Sandra Milena Barbosa Rivera

Terapeuta Respiratoria.
Especialista en Docencia Universitaria

Heydy González

Tecnóloga en Radiología
e Imágenes Diagnósticas

Nelson Ricardo Ávila Meneses

Médico,
Especialista en Medicina Homeopática

Naturaleza de la revista

Fundamentación

La revista *Salud Areandina* es la publicación científica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Fundación Universitaria del Área Andina. Nace del esfuerzo unificado de los programas que integran la Facultad, con base en las experiencias de la comunidad académica.

Misión

Salud Areandina es la revista científica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Fundación Universitaria del Área Andina, cuyo propósito es difundir conocimiento científico producto de procesos investigativos derivados de las profesiones de la salud. La publicación está enmarcada dentro de valores éticos y humanísticos y dirige su trabajo hacia la comunidad científica nacional e internacional.

Visión

En el año 2016, la revista *Salud Areandina* será reconocida nacional e internacionalmente como un medio informativo de consulta y actualización por sus aportes científicos e innovadores en el desarrollo de conocimiento, el cual permita generar cambios sociales en el área de la salud.

Objetivo

La revista *Salud Areandina* tiene como objetivo dar a conocer los resultados de investigaciones científicas realizadas por diferentes disciplinas del área de la salud, promoviendo en la comunidad académica nacional e internacional el intercambio de opiniones que permitan la construcción de nuevo conocimiento.

Periodicidad

La revista tendrá periodicidad semestral.

Público objetivo

Esta publicación se dirige a la comunidad académica en general y de manera especial a docentes y estudiantes del área de la salud de pre y posgrado.

Editorial

El gran estancamiento educativo

Y *ou Promise Me Mars Colonies. Instead, I Got Facebook*¹. Esta contundente frase, pronunciada por Buzz Aldrin² y publicada en la prestigiosa revista *MIT Technology Review* en noviembre de 2012³, sirve de inspiración y reflexión acerca de lo que actualmente se llama: el gran estancamiento. En dicha publicación, Aldrin reflexionó acerca de los 45 años que han pasado desde que el hombre llegó a la Luna, y de cómo la carrera espacial estadounidense no ha cumplido con las expectativas creadas al gran público a partir de ese año. En vez de colonias en Marte, ahora tenemos procrastinación en internet y colonias virtuales.

Tyler Cowen, un profesor de la Universidad George Mason, tituló uno de sus recientes libros precisamente así: *The Great Stagnation* y, de manera intencional, lo publicó primero en formato electrónico antes que en forma impresa para resaltar su tesis principal: el mundo occidental está atravesando una etapa de estancamiento tecnológico y los avances, como por ejemplo los libros electrónicos, solo están beneficiando a un reducido número de personas, algo muy diferente en comparación con el beneficio social de los avances del pasado.

Este concepto, del gran estancamiento, es aplicable a prácticamente todos los sectores. Pudiera por ejemplo pensarse que poseer un reloj Galaxy S3⁴ es un gran avance, pero en términos reales no lo es si se compara con no tener reloj de pulsera y si tenerlo, algo que vivieron ya nuestros abuelos. Así mismo, si comparamos el modo de vida de los años 50 y 60 con el actual: en esencia son iguales, como lo afirmó Cowen en su famosa charla para TEDx east.⁵ Salvo las evoluciones y generaciones de desarrollo de los mismos dispositivos personales, electrodomésticos, automóviles, aviones, etc, vivimos igual que hace 60 años.

Ahora bien, si pensamos en la educación, hace cien años la educación superior parecía estar al borde de una revolución social y tecnológica. La puesta en marcha de una nueva manera de comunicación en red postal había hecho posible que las universidades

1 Me prometieron colonias en Marte. En vez de eso, tengo Facebook.

2 La segunda persona en pisar la Luna en la legendaria misión del Apolo 11.

3 Volumen 115b, número 6.

4 Reloj de pulsera de la firma Samsung, que cuenta con aplicaciones propias de un teléfono celular inteligente.

5 Disponible en: www.youtube.com/watch?v=_93cxtt2k7c#t=20.

impartieran sus lecciones por fuera de sus aulas, e incluso, de sus campus. Cualquier persona con un buzón podría inscribirse en una clase. Frederick Jackson Turner, historiador de la Universidad de Wisconsin escribió que la maquinaria de la educación a distancia podría significar una verdadera revolución en términos de una oportunidad histórica para llegar a nuevos alumnos y reunir nuevos ingresos. Si vemos los avances del modelo, estamos prácticamente igual cien años después, salvo un acceso evidentemente más amplio que ha brindado la internet.

La aparición por ejemplo de, Coursera, modelo educativo en el cual las principales universidades del mundo, incluyendo el MIT, Harvard, Stanford y Princeton, ofrecen clases gratuitas en la red, a las cuales se han inscrito más de un millón de personas en todo el mundo, con todo y sus buenas intenciones, no han significado un salto notorio en el modelo educativo propuesto hace 100 años. La evidencia de que los estudiantes formados hayan mejorado sus habilidades de pensamiento crítico o sus habilidades praxiológicas no es muy alentadora, y sin embargo se nos ha vendido como la «educación del futuro».

6 Así las cosas, el más importante y significativo avance de la humanidad en los últimos 30 años es la Internet, y a su turno, es la internet el más significativo aporte a la educación. Por lo tanto, si de responsabilidad social se trata, los responsables de un salto significativo que supere el estancamiento en la educación, motor del desarrollo social, no deberían ser los mismos desarrolladores informáticos sino los educadores, aunque en efecto lo están siendo más los desarrolladores informáticos que los educadores. Este divorcio, entre recurso tecnológico digital y teorías educativas, a pesar de bien intencionados esfuerzos de algunos pedagogos, es una brecha que no se ha llenado, y la educación actual lo resiente. Ese es el motivo del gran estancamiento educativo.

Los esfuerzos por cerrar la brecha entre nativos digitales y «enamorado» del modelo educativo tradicional, deberán zanjarse prontamente si queremos salir del estancamiento. Para ello, indudablemente, la investigación es y será motor decisivo, como lo fue de las grandes invenciones que recuerda la humanidad, invenciones que nos permitieron llegar al espacio y a nuestro satélite natural, como lo añora Buzz Aldrin.

Bienvenidos a este segundo número de la *Revista Salud Areandina*. En esta ocasión se comparten resultados de investigaciones con impacto social en: salud y seguridad en el trabajo, legislación laboral, calidad, seguridad antimicrobiana, y una revisión sobre el nistagmus.

Esperamos disfruten de estos artículos, tal y como lo hemos hecho nosotros.

NELSON RICARDO ÁVILA MENESES, MD., MG (C)

- 5 **Editorial**
- 10 **Prescripción y uso de antibióticos en una unidad de cuidados intensivos pediátricos en Bogotá D.C.**
Antibiotic Prescription and Use in a Paediatric Intensive Care Unit in Bogotá D.C.
- 22 **Calidad en radiología: evaluación de estructura, procesos y resultados. San Fernando de Valle de Catamarca. Argentina. Año 2010**
Quality in Radiology: Evaluation of Structure, Processes and Results. San Fernando de Valle de Catamarca. Argentina. Year 2010
- 44 **Caracterización de las condiciones visuales de niños con discapacidad cognitiva, Bogotá**
Characterization of the Visual Conditions of Children with Cognitive Disabilities, Bogotá
- 58 **Nistagmo: fisiopatología y características clínicas**
Nystagmus: Pathophysiology and Clinical Features
- 70 **Evaluación de riesgo biomecánico y percepción de desórdenes musculoesqueléticos en administrativos en una clínica**
Biomechanical Risk Assessment and Identification of Disorders Muscle Skeletal in a Clinic Administrative
- 82 **Diseño de un módulo audiovisual en ergonomía para recolectores de café en Líbano, Tolima, 2013**
Designing an Audiovisual Module on Ergonomics for Coffee Pickers in Líbano, Tolima, 2013
- 92 **Radiaciones ionizantes, efectos biológicos y realidad legislativa colombiana del personal ocupacionalmente expuesto**
Ionizing Radiation, Biological Effects and Colombian Legislative Reality of the Occupationally Exposed Employees
- 106 **Lineamientos para la presentación de artículos**