

# PANORAMA

Revista de la Facultad de Educación de la Fundación Universitaria del Área Andina

ABRIL  
SEPTIEMBRE  
DE 2012  
NÚMERO 8

**Pablo Oliveros Marmolejo** †  
**Gustavo Eastman Vélez**  
Miembros Fundadores

**Marta Sandino de Oliveros**  
Miembro de la Asamblea General

**Marcela Oliveros Sandino**  
Presidente Asamblea General  
Consejera Corporativa

**Carlos Patricio Eastman Barona**  
Miembro Asamblea General  
Presidente Consejo Directivo Seccional Pereira  
Consejero Ejecutivo

**Fernando Laverde Morales**  
Rector Nacional - Representante Legal  
Presidente del Consejo Superior

**José Leonardo Valencia Molano**  
Rector de la Sede Bogotá

**Sonia Sierra González**  
Vicerrectora académica

**Olga Ramírez Torres**  
Decana Facultad de Educación

## PANORAMA

---

ISSN: 2011-1797 | N. 8 | Abril - Septiembre de 2012

---

Los textos publicados en esta revista pueden ser reproducidos citando la fuente.

Todos los contenidos de los textos publicados son responsabilidad exclusiva de sus autores  
y no reflejan la posición de la Fundación Universitaria del Área Andina.

oramirez@areandina.edu.co  
publicaciones@areandina.edu.co  
lmontero6@areandina.edu.co

*Correspondencia:*  
Cra. 14A N. 70A – 34 Bogotá, Colombia  
Canje: biblioteca@areandina.edu.co

---

## COMITÉ EDITORIAL

### **Luis Alfonso Caro Bautista**

Mg. Educación Universidad Sherbrooke Canadá.  
Investigador de la Facultad de Educación  
de la Fundación Universitaria del Área Andina.  
Bogotá, Colombia

### **Martha Lucia Peñalosa Barriga**

Especialista en Pedagogía para el Desarrollo  
del Aprendizaje Autónomo UNAD, Directora  
Especialización en Didáctica para la Docencia  
Virtual de la Facultad de Educación de  
la Fundación Universitaria del Área Andina.  
Bogotá, Colombia

### **Teresa del Socorro Flórez Peña**

Coordinadora Planeación Estratégica  
y Acreditación de la Fundación Universitaria  
del Área Andina. Bogotá, Colombia

### **Lina Yised López**

Mg. Gestión Ambiental, Universidad Javeriana,  
Docente e Investigadora de la Facultad  
de Educación de la Fundación Universitaria  
del Área Andina. Bogotá, Colombia

## COMITÉ CIENTÍFICO

### **Clara Inés Pinilla Moscoso**

Ph.D. Ecology & Environmental Health (C) Do-  
cente e Investigadora de la Facultad de Educa-  
ción de la Fundación Universitaria  
del Área Andina. Bogotá, Colombia

### **María Helena Ramírez Cabanzo**

Doctora en Ciencias Pedagógicas IPLAC, Cuba  
Docente e Investigadora de la Facultad de  
Educación de la Fundación Universitaria  
del Área Andina. Bogotá, Colombia

### **Jhon Alcides Campo**

Mg. Ciencias de la Información y las Comunica-  
ciones (C) Universidad Distrital, Colombia.  
Docente e Investigador de la Facultad  
de Educación de la Fundación Universitaria  
del Área Andina. Bogotá, Colombia

### **Tania Vargas**

Mg. Educación (C) Universidad Santo Tomás de  
Aquino, Colombia. Docente e Investigadora  
de la Facultad de Educación de la Fundación  
Universitaria del Área Andina. Bogotá, Colombia

## COMITÉ DE ÁRBITROS

### **Carolina Pinzón Estrada**

Docente Investigador, Facultad Ciencias Jurídicas  
Sociales y Humanísticas de la Fundación  
Universitaria del Área Andina. Bogotá, Colombia

### **William Ruiz Joya**

Docente Investigador de la Fundación  
Universitaria del Área Andina. Bogotá, Colombia

### **Gina María Clavijo**

Docente e Investigadora de la Secretaría  
de Educación Distrital. Bogotá, Colombia

### **Ángela Constanza Ángel**

Investigadora Universidad Nacional de Colombia.  
Bogotá, Colombia

### **Diana Carolina Vásquez**

Docente, Investigadora Universidad de la Salle.  
Bogotá, Colombia

### **Mónica Barbosa Otálora**

Coordinadora de Virtualidad de la Facultad  
de Educación de la Fundación Universitaria  
del Área Andina. Bogotá, Colombia

# REVISTA PANORAMA

Director – Editor

**Olga Ramírez Torres**

Decana Facultad de Educación de la Fundación Universitaria del Área Andina  
Bogotá, Colombia

Editor Asociado

**Leidy Lorena Montero Caicedo**

Coordinación editorial

**Rosa Fermina García**

Jefe de Publicaciones Fundación Universitaria del Área Andina

## STAFF EDITORIAL

**Leonardo Escobar y Rosa Fermina García**

Corrección de estilo

**Jonathan Gómez Rojas**

*Docente Universidad Pedagógica Nacional*

Traducción de resúmenes y títulos de artículos

**[www.editoria.co](http://www.editoria.co)**

Diseño gráfico y diagramación

**Express Estudio gráfico y digital S. A.**

Impresión y acabados

# Contenido

6 RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN, SOCIEDAD E INVESTIGACIÓN PORQUÉ EDUCAR?

EDITORIAL

8 IMPACTO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, SOCIALES E INVESTIGATIVOS

LINA MARCELA GIRALDO SALAZAR  
EDWARD MOZUCA RUIZ

18 POTENCIAL DE UNA ESTUDIANTE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LOGRAR HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN

MATHUSALAM PANTEVIS SUÁREZ

30 LA FORMACIÓN DOCENTE UNA TAREA DE NUNCA ACABAR

DORIS BABATIVA D.

38 LA ESCUELA, UN ESPACIO PARA RECREAR Y DISFRUTAR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

DORALIA HINESTROZA

50 REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE GEOMETRÍA BÁSICA

GUILLERMO ADOLFO CÉSPEDES DE LOS RÍOS  
BRYAN VALENCIA SUÁREZ  
SANTIAGO SANTACRUZ PAREJA

59 LINEAMIENTOS PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

# Relaciones entre educación, sociedad e investigación **¿porqué educar?**

**L**a revista *Panorama* alcanza hoy una nueva edición, lo que constituye un acontecimiento significativo, ya que permite reflexiones académicas sobre temas de relevancia para la comunidad en general, por ello se pretende visibilizar la relación entre educación, sociedad e investigación, una razón para responder a la pregunta: ¿porqué educar?, y es que la educación en el siglo XXI tiene la finalidad de ser una fuerza que genere grandes cambios para que el hombre se dignifique como sujeto humano, es decir, que sea agenciadora de transformaciones, en palabras de Freire, a partir de las reflexiones que cada ser humano hace de las condiciones de contexto y de la mano de una política educativa que pueda transformarlo.

Ante este reto, vale la pena recordar algunas tensiones que desde hace 20 años se enunciaron y, sin embargo, la brecha entre educación y sociedad existe. Hoy la sociedad demanda un ciudadano global, que pueda manejar las diferencias entre lo mundial y lo local, ¿qué hace la educación para prepararlo? Otra tensión sin resolver es la suscitada entre la modernidad y la tradición, que busca un sujeto edificado en la autonomía y la autodeterminación, pero de cara al progreso científico. Otras tensiones giran alrededor de lo indispensable que el mercado pone en la mano: la competencia por el éxito que es tan efímero, lo inmediato, la oportunidad, lo extraordinario, lo material, lo espiritual, lo inclusivo, lo plural, lo intercultural; grandes retos que tiene la educación para responder a las demandas de la sociedad. Sin embargo, dentro de la universidad se propende por acciones investigativas que favorecen las necesidades de esos nuevos sujetos que demanda la sociedad global en medio de las particularidades del territorio colombiano y desde el ejercicio docente se busca el desarrollo de habilidades y destrezas para la construcción del conocimiento, mediante la comprensión e interpretación del saber entre los sujetos que aprenden, conviven y son interdependientes por las relaciones que existen entre ellos.

Para ello, el ideal es el reconocimiento de la riqueza de las regiones desde sus tradiciones y saberes para ponerlos al servicio de la academia y que sean rescatados, tarea que viene realizando desde hace una década la Facultad de Educación a través de ejercicios investigativos que hacen los docentes de Colombia para transformar situaciones de convivencia, cultura ambiental, desarrollo local, proyectos productivos, entre otros.

Hablar de investigación es reconocer las reflexiones continuas sobre el proceso pedagógico, también sobre los docentes, las políticas educativas, la formación de maestros, que exponen en su conjunto realidades que requieren de ejercicios confabulados entre universidad y sociedad para ser transformadas. La investigación pedagógica exige renovarse desde la praxis para que apueste a realidades que movilicen recursos y experiencias que, a una voz, desplieguen todos por el compromiso para la educación.

Requiere de unos profesionales protagonistas de cambios pedagógicos que rediman el liderazgo y la iniciativa de desarrollar debates en escenarios universitarios para recuperar la voz y las acciones solidarias para buscar calidad en los procesos desde la responsabilidad social de la educación superior. Los docentes, como los actores principales que gestionan el conocimiento, que lo resignifican y lo transfieren, conducen a cambios trascendentales que pueden ir desde reflexionar sobre el quehacer en el aula, trascender en cada uno de los estudiantes como agenciador de motivación para ser mejor, hasta innovar como aporte al desarrollo de la ciencia y de la dignificación del ser humano. Una razón para decir porqué educar.

El docente, como sujeto que busca la autorrealización a través del ejercicio docente, de la actualización y formación profesional, contribuye a la realización de otros, forjando sueños, proyectos y proyecciones, en aras de un mundo mejor, donde las tensiones se reduzcan, y donde se anuden esfuerzos para acercar la teoría y la práctica en la tarea de formar mejores seres humanos, en ciudadanos del mundo globalizado. Es decir, que el desarrollo educativo parte de la reflexión constante del quehacer educativo y su impacto en el proceso social del contexto colombiano, donde el educador debe conocer y apropiarse de los lineamientos y políticas que conducen a la cualificación docente y la formación de maestros para responder a dichas necesidades de contexto, no sin antes reconocer que los posgrados en educación conducen a fortalecer habilidades investigativas en el docente para que a través de su experticia reconozca la realidad, la aborde y la transforme en beneficio de todos aquellos que son y hacen parte del contexto inmediato. De esta manera, Freire acierta cuando dice que se es maestro de verdad cuando el contexto cambia por la *acción de un maestro*.

MARÍA HELENA RAMÍREZ CABANZO

**Doctora en Ciencias Pedagógicas**  
**Docente de la Especialización en Docencia Universitaria**  
 mramirez75@areandina.edu.co