

EL ARTE DE CUIDAR CON ATENCIÓN DESDE SIEMPRE Y POR SIEMPRE

TOVAR RIVEROS BLANCA ELPIDIA

El cuidado son todas aquellas intervenciones por parte de los profesionales de salud encaminados a brindar bienestar o comodidad al sujeto de cuidado. Desde Florence, la era Nightingale con la teoría del entorno; se hizo evidente la necesidad de implementar pautas claras para ofrecer cuidado a todo aquel con falta de él, así mismo evitar complicaciones desde lo conocido de la época; Esta teoría identifica un todo en el cual debe tenerse en cuenta el medio ambiente, opinaba que el hábitat sano era necesario para mejorar el estado de salud del sujeto y así maximizarían las intervenciones que ella proponía. Ella aseveró: que trabajando en ciertos aspectos **específicos como “el aire puro, agua pura, desagües eficaces, limpieza y luz”** mejoraría el entorno ambiental y ello le aportaría a la salud del enfermo.

REFERENCIAS

1. Cisneros, F. (2005). Teorías y modelos de Enfermería. En universidad del Cauca Programa de Enfermería. Fundamentos de Enfermería. [Consultado 19 de abril del 2016] ; Disponible: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>.
2. Real Academia Española (2016). Actualización de la edición del tricentenario. [Consultado 19 de abril del 2016] Disponible: <http://dle.rae.es/?w=diccionario>.
3. Colombiana de Salud S.A. (2013). Instructivo de Bioseguridad Unidad móvil. Manual de calidad. En [Consultado 20 de abril del 2016] Disponible: <http://colombianadesalud.org.co/ODONTOLOGIA/FORMATOS/INSTRUCTIVO%20DE%20BIOSEGURIDAD.pdf>
4. Organización mundial de la salud. (2012) (Material y documentos sobre la higiene de manos. [Consultado 26 de abril del 2016] Disponible: http://www.who.int/gpsc/information_centre/gpsc_lavarse_manos_poster_es.pdf?ua=1

5. Organización mundial de la salud (2014). Una buena higiene de las manos por parte de los profesionales de la salud protege a los pacientes de las infecciones farmacorresistentes. Comunicado de prensa. . [Consultado 26 de abril del 2016] Disponible: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/hand-higiene/es/>
6. Ministerio de la protección social. (2008). Lineamientos para la implementación de la Política de Seguridad del Paciente. Bogotá D.C., Noviembre. [Consultado 26 de abril del 2016] Disponible: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/Guia-buenas-practicas-seguridad-paciente.pdf>
7. Romero Perez J. F, Lavigne Cervan R. (2005). Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos I. Definición, Características y tipos. Junta de Andalucía, Materiales para la Práctica Orientadora Volumen N° 1. [Consultado 19 de abril del 2016] Disponible: http://www.uma.es/media/files/LIBRO_I.pdf
8. whitehair Leeann, provost Steve. & Hurley John. (2014). Identification of prescribing errors by pre-registration student nurses: A cross-sectional observational study utilising a prescription medication quiz. [Consultado 28 de abril del 2016] ;Nurse Education Today (34) Disponible: [http://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917\(12\)00407-8/abstract](http://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917(12)00407-8/abstract)
9. Grugnetti AM., Bagnasco, A., Francesca. R., Sasso. L. (2014). Effectiveness of a Clinical Skills Workshop for drug-dosage calculation in a nursing program. En nurse Education Today. . [Consultado 28 de abril del 2016] (34) 4, Pages 619–624; Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23810339>
10. Nakata Hara Cristina Yuri, Del Angelo Aredes Natalia, Monti Fonseca Luciana Mara, De Campos pereira Silveira Renata Cristina, Andrade Aukar Camargo Rosangela, Nogueira de Goes Fernanda Santos. (2015). Clinical case in digital technology for nursing students' learning: An integrative review. [Consultado 28 de abril del 2016]; En Nurse Education Today. (38), p119–125; Disponible: [http://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917\(15\)00504-3/fulltext](http://www.nurseeducationtoday.com/article/S0260-6917(15)00504-3/fulltext)

EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ
PRÓXIMAMENTE