

CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE EL APRENDIZAJE Y LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTO

MORA GALEANO MARLON YESID

RESUMEN

Tal como se está experimentando actualmente la educación en su manera de entender los procesos de aprendizaje y de enseñanza indican la necesidad de que los estudiantes sean capaces de entender sus propios procesos y estrategias de aprendizaje. El objetivo de este trabajo fue desarrollar el concepto concepciones epistemológicas sobre el aprendizaje y la adquisición de conocimiento. Se concluye que existen por lo menos tres posturas o enfoques acerca de la naturaleza del conocimiento y de la forma como se adquiere el mismo. Se espera que a mayor ingenuidad de los estudiantes más se inclinarán a considerar el conocimiento como patrimonio de personas con inteligencia especial y a considerar que se aprende de manera simple y rápida y no laboriosa y progresivamente, como realmente sucede.

Palabras clave: concepciones epistemológicas de los estudiantes, concepciones epistemológicas sobre el aprendizaje, epistemología del conocimiento, epistemologías de los estudiantes.

REFERENCIAS

- Ángel, A.M.; Botero, H.F.; González, D.C.; Ospina, L.P.; Velasco, M.M. y Ocampo, M.F. (2010). Interés de los estudiantes de medicina por la investigación.
- Esguerra, G. y Guerrero, P. (2010). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología. *Diversitas*, volumen 6, No. 1, pp. 97 -109.
- Montes de Oca, N. y Machado, E. (2009). El desarrollo de habilidades investigativas en la Educación Superior: un acercamiento para su desarrollo. *Humanidades y Medicina*.
- Dueñas, M., Salazar, A., Ojeda, B., De Sola y Failde (2016). Aplicación y evaluación de los métodos de aprendizaje activo colaborativo en la docencia de Salud Pública en Fisioterapia. *Educación Médica*, 17(4), 164 -169.

Sánchez, L. (2005). Concepciones de aprendizaje de profesores universitarios y profesionales no docentes: Un estudio comparativo. *Anales de psicología*, 21(2), 231-243.

Molina-Ordóñez, J., Huamaní, Ch. y Mayta-Tristán, P. (2008). Apreciación estudiantil sobre la capacitación universitaria en investigación: estudio preliminar. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 25(3), 325 - 329. Pecharromán, I., Pozo, J. I. Mateos, M. y Pérez, M del P. (2009). Psicólogos ante el espejo: las epistemologías intuitivas de los estudiantes de psicología. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27(1), 61-78

EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ
PRÓXIMAMENTE