

# LA EDUCACIÓN SUPERIOR CAMINO HACIA LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

*LUZ ADRIANA ALCALÁ ALCALÁ*

## RESUMEN

Este artículo nace del proyecto de investigación: “Concepciones epistemológicas sobre el aprendizaje y la adquisición de conocimiento y actitudes hacia la investigación en estudiantes de I semestre de tres Facultades de la Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá) y la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, de la UNAD”, con la colaboración de docentes investigadores y estudiante de enfermería de VIII semestre; con modalidad de trabajo de grado de investigación I y II, con el fin de motivar e incentivar a los estudiantes de pregrado de la educación superior para que decidan encontrar soluciones a algún tema o problema por medio de la Investigación Formativa. Esta podría ser una forma de solución a algún problema, una respuesta a alguna pregunta y es beneficioso, puesto que por medio la investigación lo que se logra es que el propio estudiante estructure, analice y pueda tomar su propia decisión frente algún tema que se está investigando. Los estudiantes de pregrado en la educación superior eligen informarse por medios virtuales porque es más fácil y de mejor acceso, pero se está desaprovechando la forma de pensar del estudiante de que haga su propio análisis o de que tome su propia decisión, por eso en este artículo se refuerza y se motiva para que se escoja un buen método de información como la Investigación Formativa, la cual provee al estudiante más posibilidades de pensar en el contenido, de darse cuenta en que está fallando, de encontrar salidas y lo mejor de estructurar y analizar para llegar a una excelente respuesta frente al tema que se está investigando.

Palabras clave: Investigación formativa, investigación científica, conocimiento.

## REFERENCIAS

- Berlanga I & Merlino A., (2014). Un modelo de congreso en la sociedad post- digital. Investigación 2.0. Universidad Internacional de la Rioja. pp 1-12. Recuperado en 12 de mayo de 2017 en:  
<http://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/viewFile/44937/42315>

Estrevel L, Ruiz E., (2013) La relación maestro -alumno en el contexto del aprendizaje. La psicología en la transformación educativa. Recuperado el 10 de mayo de 2017 en: <http://psicolatina.org/Seis/maestro.html>

Gamboa, C., (2013). Apuntes sobre investigación formativa. pp 1-74 Tomado de: [http://idead.ut.edu.co/Aplicativos/PortafoliosV2/Autoformacion/materiales/documentos/u2/Apuntes\\_sobre\\_investigacion\\_formativa.pdf](http://idead.ut.edu.co/Aplicativos/PortafoliosV2/Autoformacion/materiales/documentos/u2/Apuntes_sobre_investigacion_formativa.pdf) (2013).

Isaza, G., (2014). Investigación formativa: un acercamiento a la consolidación de la investigación y la docencia. Revista Psicoespacios, Vol. 8 N° 12, pp 440-445, Recuperado el 14 de marzo de 2017 en: <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/316>

Ordoñez, S. (2014). Nueva fase de desarrollo y determinantes de la acción estatal frente a la crisis del neoliberalismo: hacia una visión socio espacial. Economía: teoría práctica. N 41, pp 127-161 consultada el 26 de abril de 2017 en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-33802014000200006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-33802014000200006)

Parra, C. (2009) Apuntes sobre la investigación formativa. Educación y Educadores. V 7 pp 57-77; agosto. Recuperado en 14 de marzo de 2017 en <http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/549/642>

Pérez, M. (2013). La investigación creativo -per formativa y las modalidades textuales: análisis lingüístico de textos sobre un mismo tema a partir de dos propuestas de producción diferentes. pp 433-437. Recuperado el 10 de mayo en: <file:///C:/Users/Iconmedica/Downloads/Dialnet-LaInvestigacionCreativoperformativaYLasModalidadss-4597678.pdf>

Restrepo, B. (2004) Conceptos y aplicaciones de la investigación formativa, y criterios para evaluar la investigación científica en sentido estricto, CNA, 2002, pp. 12-13. Recuperada el 26 de abril de 2017 en: <http://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2017/03/Investigaci%C3%B3n-Formativa-Colombia.pdf>

Rodríguez V, J, (2005) La nueva fase de desarrollo económico y social del capitalismo Mundial Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de economía consultada el 16 de abril en <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/jjrv/7c.htm>

Silva, S., Zuñiga, J., Ortega, C., Yau, A., Castro, F., Barría, JM., Lalyre, A., Rodriguez, E., Lezcano, H., & Ortega, L., (2013). Conocimientos y actitudes acerca de la investigación científica en los estudiantes de medicina de la universidad de panamá. Imedpub journals. Vol. 9 N° 3:1 pp 1-10. Recuperado el 10 de mayo de 2017 en: <http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/conocimientos-y-actitudes-acerca-de-la-investigacin-cientfica-en-los-estudiantes-de-medicina-de-la-universidad-de-panam.pdf>

Stubbs, M., (1987). Análisis del discurso. Análisis sociolingüístico del lenguaje natural, Madrid, Alianza Editorial. Universidad pedagógica Nacional. Recuperado el 12 de mayo en: [http://www.pedagogica.edu.co/storage/folios/articulos/fo102\\_16rese.pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/folios/articulos/fo102_16rese.pdf)

EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ  
PRÓXIMAMENTE