

# REVISIÓN DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS PARA DISEÑAR UNA HERRAMIENTA VIRTUAL PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

*GARCIA JENNY PAOLA Y VARGAS MARIA MARCELA*

## RESUMEN

Objetivo: Plantear un marco teórico y conceptual mediante una revisión de fuentes de información, para contribuir al diseño de una herramienta virtual para los procesos educativos de los estudiantes de enfermería de la Fundación Universitaria del Área Andina sede Bogotá. Materiales y métodos: Estudio documental basado en la recopilación de fuentes bibliográficas recientes, Artículos Científicos, Monografías, Libros y elaboración de Matriz para análisis de los datos. Resultados: luego de una revisión exhaustiva de varios documentos se observó que hay poca información sobre este tema tan importante para los estudiantes de Enfermería y la escasa información esta desactualizada o son cursos y diplomados dictados por algunas universidades donde no todos los estudiantes pueden tener acceso por su costo o ubicación geográfica donde se dicta. Por esta razón se espera que el grupo de Investigación de la Universidad continúe Con este proyecto para lograr la creación de la herramienta virtual o plataforma, y así poder apoyar el conocimiento en la administración segura de medicamentos de los estudiantes y lograr que tengan seguridad y dominio del tema tratado. Conclusión: después de la investigación documental y su análisis, se llega a la conclusión, que la información es escasa, desactualizada, incompleta, no es confiable y la que existe son diplomados, cursos a los cuales no se tiene acceso por su costo y ubicación geográfica. Por esta razón vemos la necesidad de la implementación de esta herramienta dentro de la universidad como medio de apoyo para los estudiantes de enfermería e interacción con los docentes de farmacología, como fuente de apoyo en la administración segura de medicamentos durante las prácticas y formación académica. Sabemos del costo que esto implica para la universidad pero hay que tener en cuenta el costo beneficio que esto traería no solo a los estudiantes sino a la acreditación de la universidad.

Palabras clave: Herramienta virtual, Software, Medicamentos, Normatividad, Administración, Seguridad del Paciente.

## REFERENCIAS

Álvarez García Victor Manuel, Paule Ruiz M<sup>a</sup> del Puerto, Pérez Pérez Juan Ramón, Gutiérrez Menéndez Ignacio. (2008). Presente y futuro del desarrollo de plataformas Web de elearning en educación superior. Consultado: 04/04/14. Disponible: [http://www.web.upsa.es/spdece08/contribuciones/118\\_SPEDECE08Revisado.pdf](http://www.web.upsa.es/spdece08/contribuciones/118_SPEDECE08Revisado.pdf)

Bautista Ramos Diana María. (2015). Uso de mediaciones tecnológicas para mejorar el nivel de comprensión lectora. Disponible: <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/3490/1/24199008.pdf>

Boneu Josep M. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Consultado: 04/05/14. <http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/boneu.pdf>

Blázquez Miguel Ángel y María Florencia Peretti. (2006). Matriz de documentación y datos: una herramienta para el análisis de los sistemas de información. Disponible: <http://www.cyta.com.ar/ta0601/v6n1a2.htm>

Cabero, J. Y Llorente, M.C. (2005): Las plataformas virtuales en el ámbito de la tele formación, en Revista electrónica Alternativas de Educación y Comunicación. Disponible en: <http://www.ealternativas.edu.ar/> (Consulta: 8 abril 2007)

Diéguez Javier Gallego. (2009). Jefe de la sección para la salud, elaboración de materiales educativos.

Diario Oficial, Ley 266 de 1996, por la cual se reglamenta la profesión de enfermería en Colombia. Febrero 5 de 1996. Consultada: 03/02/14 Disponible: [http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002_archivo_pdf.pdf)

Fundación Universitaria del Área Andina, Diplomado en la administración segura de medicamentos. (2015) Consultada: 05/02/14

Morales Oscar Alberto. (2010). fundamentos de la investigación documental y la monografía. Consultada: 10/02/14 Disponible: <https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/fundamentosinvestdocumental-odontosololeercomentarios-1.pdf>

Paramo, Pablo, Estrategia de investigación, la investigación documental en investigación en ciencias sociales. (2011) Consultada: 04/03/14

Martínez, S. (2012). Guía de apuntes básicos para el docente de la materia de técnicas de investigación en Grupo Emergente de Investigación Oaxaca. Consultada: 10/03/14. México, disponible en: <http://www.geiuma-oax.net/asesoriasam>

Rosario, Jimmy. (2005). La tecnología de la información y la comunicación (TIC). Su uso como herramienta Virtual.; Disponible en: <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?>

Salinas María Isabel. (2011). Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico y rol del docente. Consultado: 10/04/14. Disponible: [http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo82/files/educacion-EVA-en-la-escuela\\_web-Depto.pdf](http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo82/files/educacion-EVA-en-la-escuela_web-Depto.pdf)

Secretaria de Salud, Hospital Occidente de Kennedy, ESE III Nivel de atención, Responsabilidad Civil. (2013)

EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ  
PRÓXIMAMENTE