



Factores de riesgo en el **consumo de drogas**, prevención virtual aplicada en adolescentes



María Yanibet Duque Oviedo

Docente del programa de Enfermería
de la Facultad de Ciencias de la Salud

Yensy Contreras

Liz Aída Contreras

Andrea Soler

Estudiantes de Enfermería, octavo semestre,
Fundación Universitaria del Área Andina.

40

RESUMEN

Los factores de riesgo tienen gran relevancia en el consumo de drogas en los adolescentes, como lo afirma Villabón (2007), “el incremento de sustancias psicoactivas en los adolescentes tienen que ver mucho con la influencia del entorno social, familiar,

individual, cultural”. Se realizó este estudio con el objetivo de evaluar el impacto del modelo de prevención virtual de consumo de drogas, en un instituto de educación distrital. Bogotá D.C. 2012 estudio de tipo cuantitativo en estudiantes adolescentes que cursan 8° grado, la población objeto fueron 80 estudiantes. Se utilizó como herramienta educativa la

plataforma Moodle de la universidad, con un programa de prevención virtual el cual se disponía de seis módulos, entre ellos uno era de factores de riesgo en el adolescente. Se observó que del 100% de la muestra, el 37% ingresó a toda la plataforma; el 10% de estos estudiantes ingresó al módulo de factores de riesgo y el restante 27% no. Como conclusión se evidenció que solamente la virtualidad, no genera impacto en los adolescentes y que se debe reforzar la estrategia con inducciones y explicaciones desde el aula de clase.

Palabras clave:

adolescente, factores de riesgo, plataforma virtual, modelo

Introducción

Stenhouse (1984) dice que la investigación se contempla como “una indagación sistemática y mantenida, planificada y autocrítica, que se halla sometida a crítica pública y a las comprobaciones empíricas en donde estas resulten adecuadas”. Al retomar un poco esta frase podemos dar un concepto de cómo la investigación es arte, creencia, evolución, creatividad e invención de los grandes estudios permitiendo que diversos autores exploren su versatilidad a la hora de identificar y determinar los diferentes problemas de la vida cotidiana.

de prevención, semillero de investigación, consumo de drogas.

SUMMARY

Risk factors are of great importance in drug use among adolescents, as stated Villabón (2007), “the increase of psychoactive substances in adolescents have much to do with the influence of the social environment, family, individual, cultural” We undertook this study to evaluate the impact of the virtual model of prevention of drug, a district education institute. Bogotá D.C. 2012 quantitative study of adolescent students enrolled in

grade 8, the target population was 80 students. Was used as an educational tool Moodle platform of the university, with a virtual prevention program which was available six modules, including one era of risk factors in adolescents. It was observed that 100% of the sample, 37% income the entire platform, 10% of these students enter the module risk factors and the remaining 27% did not. As evidenced conclusion that only the virtual, no impact on adolescents and that it must be the strategy with inductions and explanations from the classroom.

Palabras clave:

teens, risk factors, virtual platform, prevention model, seed, research, drug.

Desde sus inicio en 1998 la red nacional de semilleros de Investigación en Colombia “(Redcolsi, 2012) pionera en el tema, ha desarrollado procesos de investigación mediante grupos de dos o más personas, vinculando a instituciones de educación básica, media, superior y a organismo de investigación públicos, privados del país y fuera de él, que manifiestan la intención de funcionar como investigadores semilleros. Esto se realiza mediante un acta de constitución y estructuración de un plan de desarrollo.

La Fundación Universitaria del Área Andina, mediante su par-

ticipación en la red nacional tiene adscrito a Colciencias el grupo de investigación *Guanaco*, del programa de Enfermería, él a su vez tiene líneas de investigación como es nuestro caso a la cual estamos adscritos a la sublínea *Salud y Comunidad* y donde se encuentra participando el semillero “*Conexión Salud*”. Por tal motivo nuestro trabajo de investigación que es el *modelo prevención virtual del consumo de drogas en adolescentes*, apunta a una necesidad sentida de la comunidad y de salud pública como es el consumo de drogas en adolescentes, buscando generar nuevo conocimiento, resultados positivos y cau-

sar un impacto social de cambios de comportamiento y resistencia al inicio de consumo tempranamente a la población a la que va dirigida.

Según Rodríguez (2007) señala que “uno de los principales motivos de consulta de los adolescentes a profesionales de la salud, es el consumo de alcohol marihuana, cocaína, éxtasis y otras sustancias químicas”; además, “se encuentran diversos factores causales para este consumo como es individual, familiar, cultural, y grupo de amigos” (Osorio y Pillón, (2012).

Así mismo, expone Agustín (2008) que “una de las grandes problemáticas sociales en la actualidad es el consumo de sustancia psicoactivas, afectando cada día más a los adolescentes y jóvenes a nivel mundial”, estudios realizados en colegios de educación básica, en Venezuela y Managua (2004), sobre la prevalencia del consumo de drogas psicoactivas lícitas e ilícitas en estos países, enfatizando los factores causales que inducen al inicio del consumo de drogas, arrojó resultados en los que la influencia de factores individuales como la ansiedad, depresión, mal autocontrol, rebeldía, aislamiento, confianza en sí mismo son las características más notables de riesgo individual; igualmente, los factores familiares hacen referencia a la disfunción que se presente internamente en las familias consumidoras o con antecedentes, que puedan llegar a influir en los adolescentes”.

Se considera que el ser adolescente es un ser en transición en todas sus dimensiones biológica, mental, emocional y social que mediante la interacción del medio ambiente va adquiriendo en su etapa la formación para llegar a ser una persona adulta, así mismo lo expone Osorio (2004) “la adolescencia puede ser considerada como un período saludable en el ciclo vital y también una fase crucial en la vida de los individuos en términos de formación de hábitos de conducta y de modelos de socialización, transformando toda la segunda década de la vida en un período de transición”. En su dimensión social los adolescentes buscan aceptación como tal y su criterio está en formación aún esto genera que los adolescentes se dejen influenciar por tendencias modas amigos, etc.

Según López (2010) “ el factor de riesgo es aquella situación o característica que aumenta la probabilidad de que un individuo inicie en su vida el consumo de drogas y por consiguiente acabe teniendo problemas de salud tanto a nivel físico como mental por dicha situación o sustancias”. Se han clasificado en individuales, familiares y sociales. Las individuales, tienen que ver directamente con el individuo, en su forma de pensar, de actuar, del entorno al cual se desenvuelve a lo que están expuestos, a los miedos propios de cada ser humano, en cómo debe afrontar

las circunstancias a que están expuestos, la falta de motivaciones en la vida y las curiosidades de todo ser humano. Se caracterizan en baja autoestima, vulnerabilidad, inseguridad, manera inadecuada de enfrentar los problemas, curiosidad de experimentar las drogas, no auto aceptación hacia sí mismo.

Osorio (2004) nos plantea que “la adolescencia es una etapa en que las influencias externas adquieren importancia progresiva quizás a mayor independencia de esta fase etaria, el adolescente se torna más vulnerable en el contexto en que se desenvuelve. De forma diferente, el contexto influye su salud en su desarrollo físico y psicosocial, las influencias del contexto, acrecentadas por el hecho de que la adolescencia es una época de experimentación natural, llevan al apareamiento de comportamientos de riesgo como el uso de alcohol y otras sustancias psicoactivas”. Con base en lo anterior los factores de riesgo se presentan en aumento en esta etapa de la adolescencia y así llegar a situaciones que pondrían en grave peligro al adolescente tales situaciones como inicio de consumo de drogas a temprana edad y por lo tanto afectando su proyecto de vida y salud.

Con relación al tipo de drogas que los adolescentes consumen, Rodríguez (2007), dice que “a nivel general el consumo de drogas lícitas va en aumento ya que exis-

te una aceptación social, a la vez el consumo es simultáneo con una droga ilícita en mayor caso la marihuana y en siguiente éxtasis, esto nos hace inferir que el inicio de consumo de drogas lícitas genera el inicio de consumo de drogas ilícitas, así mismo el género masculino tiene indicadores de consumo superiores al femenino en consumo de drogas, como lo demuestran estudios recientes en Colombia.

Pillón (2004) dice “el reconocimiento de factores de riesgo que señalan la presencia de un problema, es de gran utilidad en prevención secundaria, o sea, diagnóstico precoz y tratamiento temprano”. Para intervenir en la promoción y prevención a toda población tanto individual y comunitaria en los adolescentes es importante que se actúe en el reconocimiento de los factores de riesgo.

Marco de conceptos

Para la interpretación, reconocimiento, generación de nuevos conocimientos y en base de los anteriores artículos y consultas se llegó a la formulación de los siguientes conceptos sobre el tema, que deben ser interpretados de la misma manera que se describen:

Factores de riesgo familiares

Son los que se producen, cuando alguno de los que conviven

bajo el mismo techo es consumidor de drogas; también influye la desintegración familiar, en otras palabras cuando después de tener una familia organizada dentro de los parámetros establecidos por la sociedad se desintegra, produciéndose un cambio en el manejo de normas, disciplina, desorganización y mal manejo de decisiones, manejo inadecuado de enfrentar los problemas cotidianos, falta de reconocimiento, aceptación, identificación, comprensión y orientación familiar, falta de asignación de actividades domésticas, presión por el dinero, presencia de violencia, carencia de normas flexibles pero con límites, irrespeto y desacato a las normas establecidas, inadecuada comunicación familiar, excesiva presión al joven.

Factores de riesgo sociales

Se identifican dentro de un contexto de violencia, delincuencia, desconocimiento de las consecuencias de los efectos nocivos de la droga, desempleo, migración, pobreza, discriminación, acceso fácil a las drogas.

Factores de riesgo individuales

Es la percepción de uno mismo sobre el riesgo se caracterizan en baja autoestima, vulnerabilidad, inseguridad, manera inadecuada

de enfrentar los problemas, curiosidad de experimentar las drogas, no auto aceptación hacia sí mismo.

Metodología de investigación

Este estudio presenta un enfoque basado en métodos y técnicas de investigación cuantitativa, se aplicó como instrumento una plataforma virtual; con videos, encuestas, imágenes, escritos y cuestionarios evaluativos con los distintos ítems del contenido temático del proyecto y el tema de evaluación que son los factores de riesgo en el consumo de drogas en los adolescentes.

Para la recolección de datos la plataforma virtual generaba el número de ingreso de estudiantes, el tiempo de duración, el día, la fecha y la sección que visitaban.

Como procedimiento se realizaron sesiones educativas en la salas de sistemas sobre la plataforma virtual y el módulo de factores de riesgo, buscando generar el ingreso y la participación de los estudiantes en el que ellos puedan informarse sobre esta problemática y teniendo como base el reconocimiento de los factores de riesgo en prevención del consumo de drogas.

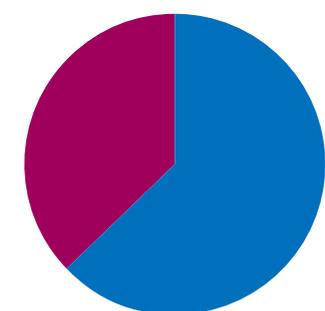
Como la recolección de los datos se realizó por medio de plataforma virtual, esta indica cuántos estudiantes ingresaron, la hora, fecha, módulos a los que accedieron y actividades realizadas.

Resultados

Como proceso experimental se realizó una prueba piloto, la población objeto fueron los estudiantes del grado 8° grado del instituto de educación distrital de la localidad 11 de Suba, Bogotá, la muestra fueron 80 estudiantes correspondientes a los grados, 801, 802 y 803 de la jornada de la tarde.

Gráfico 1. Ingreso a la plataforma Moodle programa virtual de prevención del consumo de drogas.

Ingreso a la plataforma virtual según la muestra seleccionada



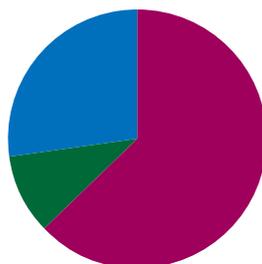
■ 37% No ingresaron
■ 63% Ingresaron

Resultados del gráfico 1

Como resultados de la metodología de investigación en la prueba piloto de acuerdo a la muestra se identificó que del 100%, correspondientemente a 80 estudiantes; el 37% ingresó a la plataforma, siendo 30 estudiantes y el 63% no ingresó clasificándose en 50 estudiantes.

Gráfico 2. Ingreso de los estudiantes al módulo de factores de riesgo.

Módulo de factores de riesgo



■ 10% Estudiantes que ingresaron al módulo
■ 27% Estudiantes que ingresaron a la plataforma pero no al módulo
■ 63% estudiantes que no ingresaron

Resultados gráfico 2

De acuerdo a la población seleccionada, los estudiantes que ingresaron a la plataforma fue el 37%, que corresponde a 30 personas; el 10% ingresó al módulo de factores de riesgo, siendo 3 estudiantes, el restante que fue el 27%, siendo 27 estudiantes, que ingresó a la plataforma mas no al módulo. El 63% que corresponde a 50 estudiantes no ingresaron a la plataforma.

Análisis de resultados

El ingreso a la plataforma de la población seleccionada fue baja, y poca la participación. Según referían los estudiantes la

época final del periodo de estudio afectó negativamente el curso de la investigación debido a que ellos estaban en cierre de notas académicas y estaban realizando sus trabajos, por esta razón no accedían a la plataforma, de igual manera no tenían internet en sus casas y el acceso al sistema era insuficiente.

Conclusiones

En los resultados de la investigación se identificó que la participación de los estudiantes fue poca y deficiente el ingreso al módulo sobre factores de riesgo.

Para que se logre un impacto en la investigación es necesario que se presente la participación activa de todos los actores que intervienen en el estudio como en el siguiente caso; estudiantes del colegio, investigadores, directivas y miembros del centro educativo con el fin de cumplir con los objetivos propuestos por la investigación.

Los factores de riesgo permiten que los adolescentes identifiquen cuales son las adversidades que los llevan al consumo de drogas, por ende se debe reforzar más sobre este tema en la plataforma virtual.

El período académico de los estudiantes influyó en el curso de la investigación, debido a que se encontraban en cierre de notas y no accedían a la plataforma por tiempo.

La realización de un estudio requiere de un mayor período de tiempo con el objetivo de obtener

resultados satisfactorios, logrando un proyecto que genere impacto y el interés de participación en la muestra seleccionada, en esta investigación serían los estudiantes.

El proyecto de plataforma virtual al realizarse en un espacio propicio como es el aula de informática del colegio, se ven más resultados de ingreso, siendo participantes activos disminuyendo a sí mismo que los estudiantes tengan gastos externos que impidan la conexión a la plataforma.

Recomendaciones

Se sugiere una mayor participación activa de las directivas y miembros del colegio en el curso de la investigación, permitiendo que los estudiantes se personalicen y apropien más del proyecto. Para el grupo de investigación se sugiere seguir la continuidad del modelo de prevención del consumo de drogas, de igual manera, reforzar el manejo de ingreso a la plataforma virtual y a la sección de factores de riesgo.

Brindar un espacio donde el estudiante pueda transmitir sus dudas acerca de los factores de riesgo donde puedan hacer partícipes sus familias, docentes y miembros que llevan a cabo este proyecto.

La importancia de la plataforma virtual se debe llevar a cabo desde el inicio del periodo escolar dando así mayor oportunidad al estudiante de ingresar a la plataforma en el transcurso del año, para obtener mayores resultados de participación

En el centro educativo se recomienda brindar dos horas semanales en el pensum académico en el que los estudiantes puedan tener acceso al sistema sin generar gastos externos.

Bibliografía

- Agustín E. (2008). Factores predisponibles en el consumo de drogas en adolescentes.
- Agustín, E. (2008, revisado 2012). Factores predictores de riesgo en el consumo de drogas en adolescentes. *Terapia psicológica*, 181-188.
- López, S. (2010). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes y diferencias según edad y sexo. *Psicotherma*, 568-573 consultado el día 2-11-2012.
- Osorio (2004). Factores de riesgo asociados al uso de drogas en estudiantes adolescentes. *Enfermagen*, 364-375 disponible en web /mail- www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104...script=sci. revisado 2012-10-11.
- Osorio E, Pillón S. (2012 octubre 20). Factores de riesgo asociados al uso de drogas en estudiantes adolescentes. *Latino -enfermagen 2004*, 369. Disponible en web /mail-www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104...script=sci. revisado 2012-10-11.
- Osorio, E. (2004). Factores de riesgo asociado al uso de drogas en estudiantes adolescentes. *Latino-amfermagen*, 356-375. Consultado el día 30 oct 2012 disponible en web /mail- www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104...script=sci.
- Redcolsi, F. (2012 noviembre 5). Reseña histórica. *Redcolsi, Red Colombiana Semillero de Investigación*.
- Rodríguez J, H. E. (2007). Descripción de consumo de drogas lícitas e ilícitas por género a través de la metodología de pares. *Rev medic*, 449-456.
- Stenhouse (1984). Definición de investigación educativa. *Wed escolar*, 17-22.B consultado el día 1 noviembre 2012.
- *Terapia psicológica*, 181-188.
- Villabón, M. (2007). Factores predictores de riesgo de consumo de drogas lícitas en escolares. *Terapia psicológica*, 181-188.