

INTERVENCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EN SALUD PARA MANEJO DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA.

Carlos Duván Páez Mora

RESUMEN

Introducción: la enfermedad respiratoria aguda es una de las principales causas de muerte evitable en niños menores de 5 años. **Objetivos:** Evaluar la intervención de una nueva forma de comunicación en salud **Método:** Estudio cuasi-experimental PRE Y POST intervención en 2 instituciones de educación de la ciudad de Bogotá. **Resultados:** Los cuidadores de niños menores de 5 años tienen pocos conocimientos en signos de alarma, prevención, factores de riesgo y cuidado en casa de la enfermedad respiratoria aguda, tras la intervención educativa el nivel de conocimiento aumenta significativamente. **Conclusiones:** Las nuevas formas de comunicación en salud que involucran las TICS y la música constituyen una gran herramienta para incrementar el nivel de conocimiento y vencer las barreras de la comunicación.

Palabras clave: Enfermedades Respiratorias, Comunicación en Salud, Educación en Salud, Evaluación Educacional.

**EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ
PRÓXIMAMENTE**