

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA VOZ DE SUS PROTAGONISTAS.

Romelia Negrete,

Ligia Flórez

RESUMEN

El presente trabajo hace parte de un proceso de documentación que tiene el propósito de describir la experiencia de formación docente en el componente de práctica interdisciplinaria llevada a cabo por los estudiantes de VIII semestre de la Licenciatura de Ciencias Sociales perteneciente a la Facultad de Educación de la Fundación Universitaria del Área Andina, realizada en el segundo semestre de 2016 y siguiente.

En el proceso de planeación de la práctica interdisciplinaria, la propuesta requirió de algunas orientaciones educativas y pedagógicas dirigidas a responder algunos interrogantes tales como ¿Qué decisiones y perspectivas sobre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación supone la práctica interdisciplinaria? ¿Cuáles son las posibilidades pedagógicas de una práctica interdisciplinaria? y ¿Cómo se construye en la práctica el saber pedagógico? De esta manera se avanza, desde esquemas amplios y en su concreción se abordan la concepción educativa de enseñar, formar y evaluar, la didáctica y el campo disciplinar e interdisciplinar. Por ser un texto inicial de documentación está abierto a sugerencias y aportes en pro de la construcción de un saber reflexivo que oriente buenas prácticas pedagógicas a los futuros formadores.

Palabras clave: práctica pedagógica, interdisciplinaridad, didáctica, saber pedagógico, aprendizaje, formación, reflexión, evaluación, praxis.

**EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ
PRÓXIMAMENTE**