

# USO Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA EN LOS DOCENTES DEL PROGRAMA DE OPTOMETRÍA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA – SEDE BOGOTÁ.

*HAMILTON JAN PAUL DALEMAN TOBAR, SENDY  
DAYANA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ.*

## RESUMEN

El objetivo de este estudio fue identificar el uso y la alfabetización tecnológica que utilizan los docentes del programa de Optometría de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Fundación Universitaria del Área Andina-sede Bogotá. Materiales y métodos: El diseño del estudio es descriptivo de corte transversal, participaron 29 docentes de las áreas específicas y transversales, se aplicó el instrumento de los autores Montero et al., (2016); dicho instrumento fue auto administrados y está compuesto por 112 ítems, distribuidos en 4 dimensiones, para este estudio se tuvo en cuenta la primera dimensión: uso y alfabetización digital, la cual tiene 39 ítems tipo Likert. La primera sesión fue evaluada: la edad, la formación académica, posgradual, área de conocimiento, experiencia laboral. En la segunda sesión evaluó componentes básicos de las TIC, conocimiento y uso del sistema, uso de redes y herramientas básicas Resultados: Los docentes del programa, en su mayoría, mostraron un dominio superior en herramientas como: fotos (70%), videoblogs (50%), google drive (80%), instagram (60%) y slideshare (50%).

Palabras clave: Competencias digital, formación docente, TIC, alfabetización digital, educación superior.

**EL ARTÍCULO COMPLETO SE PUBLICARÁ  
PRÓXIMAMENTE**