



Editorial

Un compromiso con la divulgación del conocimiento ancestral

Aida Sanes Orrego

En el presente año, la revista *Agunkuyaa* llevó a cabo su segundo foro; el primero tuvo lugar el año pasado, con motivo de la celebración del décimo aniversario de la revista. Durante este evento, se dialogó brevemente con autores y directivos que han formado parte de la historia de este proyecto que hoy lidera la Maestría en Gestión Ambiental. Resultó importante recordar todo el camino que se ha recorrido para llegar hasta aquí, con la grata experiencia de hacer parte de la construcción de un espacio para la divulgación académica de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Básicas, con el fin de generar un lugar donde se documenten los resultados de los diversos procesos de generación de conocimiento que tienen lugar en diferentes espacios de la universidad.

Este segundo foro es especial, dado que estuvo enfocado en la divulgación del conocimiento ancestral. Este evento se llevó a cabo como apertura de la nueva sección de la revista destinada a visibilizar y difundir las percepciones territoriales de las comunidades étnicas, desde diferentes perspectivas y, sobre todo, desde sus conocimientos propios. Por tanto, se llevó a cabo un espacio de conversación con diferentes actores, como gestores culturales, gestores de divulgación e integrantes de las comunidades étnicas del Cesar, con el propósito de dialogar en torno a la importancia de generar este tipo de espacio en la revista y la academia. Se llegó a la conclusión de que la riqueza del conocimiento se construye de manera colectiva desde el reconocimiento de todo tipo de saberes.

Por tanto, desde la Facultad, continuamos trazando la ruta de esta apuesta y reforzando la visión de compartir el conocimiento existente y el que se genera en la región y se impulsa en la Areandina, con la colaboración de todos los actores del territorio y el compromiso con la ciencia en cada aula, con los profesores, los estudiantes y los investigadores, que se suman a la visión institucional de la educación como el único camino hacia la sostenibilidad.